

東松山市立小・中学校適正規模の推進計画

R3. 6. 23  
東松山市教育委員会

東松山市立小・中学校規模の適正化については、令和3年2月に策定した「東松山市立小・中学校適正規模に関する基本的な方針」における学校適正規模の基準を原則とし、全市的に学校規模の適正化を検討していくうえで、地理的環境等を踏まえ、小学校は4つの地域に、中学校は2つの地域に分けて進めてまいります。

学校適正規模を満たすための方策については、今後、東松山市立小・中学校適正規模審議会において審議を行い、審議結果を踏まえ教育委員会が判断します。

なお、適正規模の推進において、国の新たな施策、教育制度の改正が生じた場合、また本市の児童・生徒数及び都市計画等児童・生徒を取り巻く学習環境に変化が生じた場合は、見直しを検討することとします。

□小学校適正規模の基準（特別支援学級を除く）12学級から18学級

| 小学校                       | 短期                         |                            | 中期                         |        |        |    |    |     |     |     | 長期               |                  |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|--------|----|----|-----|-----|-----|------------------|------------------|
|                           | R3                         | R4                         | R5                         | R6     | R7     | R8 | R9 | R10 | R11 | R12 | R13以降            |                  |
| 第一地域<br>松一小<br>唐子小<br>青鳥小 | 【短～中期的な取組】<br>方策協議・決定、実施準備 |                            | 実<br>施                     |        |        |    |    |     |     |     | 【長期的な取組】<br>方策検討 |                  |
|                           | 第二地域<br>松二小<br>大岡小<br>市の川小 | 【短～中期的な取組】<br>方策協議・決定、実施準備 |                            | 実<br>施 |        |    |    |     |     |     |                  | 【長期的な取組】<br>方策検討 |
|                           |                            | 第三地域<br>新明小<br>新宿小         |                            |        |        |    |    |     |     |     |                  |                  |
| 第四地域<br>野本小<br>高坂小<br>桜山小 |                            |                            | 【短～中期的な取組】<br>方策協議・決定、実施準備 |        | 実<br>施 |    |    |     |     |     |                  |                  |

□中学校適正規模の基準（特別支援学級を除く）9学級から18学級

| 中学校                     | 短期                |                            | 中期 |        |    |    |    |     |     |     | 長期                 |                  |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|----|--------|----|----|----|-----|-----|-----|--------------------|------------------|
|                         | R3                | R4                         | R5 | R6     | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | R12 | R13以降              |                  |
| 第一地域<br>松山中<br>東中<br>北中 |                   |                            |    |        |    |    |    |     |     |     | 【中～長期的な取組】<br>方策検討 |                  |
|                         | 第二地域<br>南中<br>白山中 | 【短～中期的な取組】<br>方策協議・決定、実施準備 |    | 実<br>施 |    |    |    |     |     |     |                    | 【長期的な取組】<br>方策検討 |
|                         |                   |                            |    |        |    |    |    |     |     |     |                    |                  |

※表中、「実施」については、「統合・再編、通学区域の見直し等」を示します。

※【長期的な取組】は、将来的に教育環境に課題が生じると予想される学校を検討対象とすることから、児童・生徒数や学級数の推移、社会情勢及び過去の方策取組状況をもとに、検討開始時期を判断します。