

令和6年度

放課後子ども教室連絡会議 資料

東松山市教育委員会こども支援課

目 次

| | | |
|---|---|----|
| 1 | 放課後子ども教室の概要について | 1 |
| | (1) 放課後子ども教室とは | 1 |
| | (2) 実施までの経過 | 1 |
| 2 | 令和6年度の事業報告について | 2 |
| | (1) 実施状況 | 2 |
| | (2) 開校までの経過 | 2 |
| | (3) 活動内容 | 4 |
| | (4) 参加費用 | 5 |
| | (5) スタッフ | 5 |
| | (6) 会議 | 5 |
| | (7) 教室の実施状況について | 6 |
| | わくわく blue bird (青鳥小学校) | 6 |
| | パステル Kids (新宿小学校) | 6 |
| | ハッピーひさごキッズ (野本小学校) | 7 |
| | ハーモニックいちのかわ (市の川小学校) | 7 |
| | フレンズルームしんめい (新明小学校) | 8 |
| | さくら・チェリー (桜山小学校) | 8 |
| | ほのぼのキッズルーム・おおおか (大岡小学校) | 9 |
| | すまいる からこ (唐子小学校) | 9 |
| | ジャンプまついち (松山第一小学校) | 10 |
| | p e a r まつに (松山第二小学校) | 10 |
| | にこにこドラゴン・たかさか (高坂小学校) | 11 |
| | (8) 放課後児童クラブ・放課後子ども教室合同プログラム【校内交流型】について | 11 |
| | (9) アンケート結果について | 12 |
| | (10) 事業の成果について | 15 |
| 3 | 令和7年度の事業計画について | 17 |
| | (1) 取組方針 | 17 |
| | (2) 実施内容 | 17 |

1 放課後子ども教室の概要について

(1) 放課後子ども教室とは

放課後に小学校の余裕教室等を活用した「安全・安心なこどもの居場所」を設け、地域の方々の参加と協力も得ながら、勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等のプログラムを実施し、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進しています。

放課後児童クラブ（いわゆる学童保育所）が、原則的に共働き家庭など昼間保護者が居ない世帯の児童を対象としているのに対し、放課後子ども教室は、基本的に全てのこどもを対象としています。そのため、放課後児童クラブに通っている児童についても参加していただくことはできますが、同日における併用は行っていません。

東松山市では、児童の下校時間や使用する教室のスペースの関係から、小学校1年生から3年生まで（大岡小のみ児童数の関係から6年生まで）を対象に実施しています。また、教室終了後の児童の安全確保を考慮し、保護者のお迎えを必須条件としています。

(2) 実施までの経過

平成22年度 教育部内に検討チームを設置

先進地の開設状況の視察などを行いながら、予算措置やモデル校の選定などの準備作業を進める

平成23年度 9月から青鳥小・新宿小の2校を開設（市内2校にて実施）

定員20名でモデル事業として開始

平成24年度 定員を24名に拡大

平成25年度 野本小・市の川小の2校を開設（市内4校にて実施）

平成28年度 10月から新明小・桜山小の2校を開設（市内6校にて実施）

平成29年度 10月から大岡小・唐子小の2校を開設（市内8校にて実施）

平成30年度 10月から松一小・松二小の2校を開設（市内10校にて実施）

令和元年度 定員を28名に拡大

野本小・桜山小において、放課後児童クラブとの合同プログラムを実施

令和2年度 新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、1学期中の教室を中止

10月から1日の参加児童数の上限を16名として実施（感染対策）

令和3年度 5月から1日の参加児童数の上限を16名として実施（感染対策）

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、9・10月中の教室を中止

11月から高坂小を開設（市内全校にて実施）

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、令和4年1月24日以降の教室を全て中止

令和4年度 5月から1日の参加児童数の上限を16名として実施（感染対策）

令和5年度 5月から1日の参加児童数の上限を16名として実施（感染対策）

桜山小において、放課後児童クラブとの合同プログラムを実施

令和6年度 5月から1日の参加児童数の上限を16名として実施

野本小・桜山小において、放課後児童クラブとの合同プログラムを実施

2 令和6年度の事業報告について

(1) 実施状況

| 実施校 | 教室名 | 開設 年度 | 実施日 (通常授業のある日) | 参加児童数 | |
|-----------------------|-----------------|----------|-------------------|---------|-----|
| | | | | A日程 | B日程 |
| 青鳥小 | わくわく blue bird | H23 | 月・金 | 11名 | 13名 |
| 新宿小 | パステル Kids | H23 | 木・金 | 14名 | |
| 野本小 | ハッピーひさごキッズ | H25 | 月・金 | 16名 | 16名 |
| 市の川小 | ハーモニックいちのかわ | H25 | 月・水 | 10名 | 10名 |
| 新明小 | フレンズルームしんめい | H28 | 月・金 | 14名 | 13名 |
| 桜山小 | さくら・チェリー | H28 | 水・金 | 13名 | 10名 |
| 大岡小 | ほのぼのキッズルーム・おおおか | H29 | 月・金 | 16名 | |
| 唐子小 | すまいる からこ | H29 | 月・木 | 12名 | |
| 松一小 | ジャンプまついち | H30 | 月・金 | 8名 | 9名 |
| 松二小 | pear まつに | H30 | 月・金 | 5名 | |
| 高坂小 | にこにこドラゴン・たかさか | R3 | 水・金 | 15名 | |
| ※実施時間は、放課後から午後4時30分まで | | | 平均52日 | 合計 205名 | |

(2) 開校までの経過

4月上旬に参加児童を募集し、5月中旬以降順次教室を開校しました。

昨年度同様、参加定員16名で児童の参加を週1日とし、抽選により参加する「A」「B」の日程を決定しました。そのため、1教室最大32名の児童が参加者として登録されています。なお、参加児童が16名以下となった教室については、全員が週2日の参加となっています。

① 参加募集から決定まで

| 実施校 | |
|-------------|----------|
| 通知配布・電子申請開始 | 4月9日(火) |
| 電子申請締切 | 4月14日(日) |
| 公開抽選日 | 4月19日(金) |
| 結果通知 | 4月30日(火) |

学校経由で児童へ募集案内を配布し、電子申請による申込みとしました。

参加申込者が16名を超えていた教室については、公開抽選を実施し、参加日程「A」「B」を決定しました。

抽選後の結果について、参加決定者へは参加日程及び教室の案内通知を送付しました。

なお、新宿小、大岡小、唐子小、松二小、高坂小は参加者が16名以下であったため、全員が週2日の参加となっています。

② 参加申込み・参加者状況 (R 7. 2. 1 現在)

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 申込者 | | 215名 | |
|-----|--|------|--|

青島小 抽選

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | | | 計 |
|----|-----|----|----|-------|---|---|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | A | | B | | |
| | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 1年 | 6 | 7 | 13 | 4 | 2 | 2 | 4 | 12 |
| 2年 | 4 | 2 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 |
| 3年 | 1 | 6 | 7 | 0 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 計 | 11 | 15 | 26 | 5 | 6 | 6 | 7 | 24 |

※参加決定後、2名辞退

野本小 抽選

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | | | 計 |
|----|-----|----|----|-------|----|---|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | A | | B | | |
| | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 1年 | 8 | 7 | 15 | 3 | 5 | 5 | 1 | 14 |
| 2年 | 1 | 5 | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 3年 | 3 | 9 | 12 | 0 | 5 | 3 | 4 | 12 |
| 計 | 12 | 21 | 33 | 3 | 13 | 9 | 7 | 32 |

※参加決定後、1名辞退

新明小 抽選

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | | | 計 |
|----|-----|----|----|-------|---|---|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | A | | B | | |
| | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 1年 | 10 | 3 | 13 | 5 | 3 | 5 | 0 | 13 |
| 2年 | 4 | 4 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 |
| 3年 | 1 | 5 | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 計 | 15 | 12 | 27 | 6 | 8 | 9 | 4 | 27 |

大岡小

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | |
|----|-----|---|----|-------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 1年 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 2年 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3年 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 4年 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 5年 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6年 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 計 | 7 | 9 | 16 | 7 | 9 | 16 |

松一小 抽選

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | | | 計 |
|----|-----|---|----|-------|---|---|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | A | | B | | |
| | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 1年 | 5 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2年 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| 3年 | 3 | 5 | 8 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| 計 | 10 | 9 | 19 | 5 | 3 | 3 | 6 | 17 |

※参加決定後、2名辞退

高坂小

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | |
|----|-----|---|----|-------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 1年 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 |
| 2年 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| 3年 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 計 | 10 | 6 | 16 | 9 | 6 | 15 |

※参加決定後、1名辞退

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 参加者 | | 205名 | |
|-----|--|------|--|

新宿小

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | |
|----|-----|----|----|-------|----|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| | | | | | | |
| 2年 | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| 3年 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| 計 | 3 | 12 | 15 | 3 | 11 | 14 |

※参加決定後、1名辞退

市の川小 抽選

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | | | 計 |
|----|-----|----|----|-------|---|---|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | A | | B | | |
| | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 1年 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| 2年 | 4 | 5 | 9 | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 |
| 3年 | 3 | 4 | 7 | 1 | 0 | 2 | 4 | 7 |
| 計 | 8 | 12 | 20 | 5 | 5 | 3 | 7 | 20 |

桜山小 抽選

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | | | 計 |
|----|-----|----|----|-------|---|---|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | A | | B | | |
| | | | | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 1年 | 4 | 3 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 2年 | 7 | 1 | 8 | 3 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| 3年 | 3 | 7 | 10 | 0 | 5 | 3 | 2 | 10 |
| 計 | 14 | 11 | 25 | 6 | 7 | 8 | 2 | 23 |

※参加決定後、2名辞退

唐子小

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | |
|----|-----|---|----|-------|---|----|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 1年 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2年 | 3 | 7 | 10 | 3 | 7 | 10 |
| 3年 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 計 | 4 | 9 | 13 | 4 | 8 | 12 |

※参加決定後、1名辞退

松二小

| | 申込者 | | | 参加決定者 | | |
|----|-----|---|---|-------|---|---|
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 1年 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2年 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3年 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 計 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |

③ 開校日程

| 実施校 | 開校式 | |
|------|------------|------------|
| | A日程 | B日程 |
| 青鳥小 | 6月 3日 (月) | 6月 7日 (金) |
| 新宿小 | 6月 6日 (木) | |
| 野本小 | 5月 27日 (月) | 5月 31日 (金) |
| 市の川小 | 5月 27日 (月) | 5月 29日 (水) |
| 新明小 | 5月 20日 (月) | 5月 17日 (金) |
| 桜山小 | 5月 29日 (水) | 5月 31日 (金) |
| 大岡小 | 5月 20日 (月) | |
| 唐子小 | 5月 23日 (木) | |
| 松一小 | 5月 27日 (月) | 5月 31日 (金) |
| 松二小 | 5月 17日 (金) | |
| 高坂小 | 5月 17日 (金) | |

(3) 活動内容

学び：宿題を中心とした学習活動

体験：スポーツや外部講師*による体験活動

交流：地域の方々や異なる年齢のこどもとの交流活動

遊び：けん玉やブンブンゴマなどの昔遊びなど様々な遊び

※外部講師については、一覧表を作成し、各教室で情報を共有しています。

<登録されている外部講師>

マジック、シャボン玉、オカリナ、バルーンアート、折り紙、うちゅう教室 等

日課表

| 時間 | 内容 |
|-------------|--|
| 放課後～16:15 | 帰りの会が終わり次第、各自放課後子ども教室へ集合 学習タイム（各自、宿題やプリント） スポーツ・外部講師による体験活動・室内遊びなど |
| 16:15～16:30 | 保護者のお迎え |

※各教室の実施状況については、(8)のとおり。

(4) 参加費用

週1日の参加：年間2,000円

週2日の参加：年間3,000円

支出内容は、折り紙などの教材費、外部講師謝礼、保険代などで、年度末に各教室より保護者へ会計報告を行います。

(5) スタッフ

運営責任者のコーディネーター（各校1名）と子どもサポーターが1日4名程度で運営にあたっています。

【コーディネーター一覧】

| 実施校 | 氏名 |
|-------|----------------|
| 青鳥小 | 中島 豊吉 |
| 新宿小 | 杉浦 裕美 |
| 野本小 | 井上 哲翁 |
| 市の川小 | 中村 厚子 |
| 新明小 | 松澤 房子 |
| 桜山小 | 比島 順（～R6.7.31） |
| 桜山小 | 笛木 初枝（R6.8.1～） |
| 大岡小 | 清水 通 |
| 唐子小 | 横山 和子 |
| 松山第一小 | 小柳 直樹 |
| 松山第二小 | 松澤 克己 |
| 高坂小 | 江黒 孝夫 |

【子どもサポーター登録人数】 合計67名（R6.2.1現在）

| 青鳥小 | 新宿小 | 野本小 | 市の川小 | 新明小 | 桜山小 | 大岡小 | 唐子小 | 松一小 | 松二小 | 高坂小 |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5名 | 6名 | 8名 | 6名 | 6名 | 5名 | 5名 | 9名 | 6名 | 6名 | 6名 |

※新宿小と松一小の兼務 1名

(6) 会議

コーディネーター会議 月1回程度

スタッフ会議 月1回程度

連絡会議 年1回

(7) 教室の実施状況について

わくわく blue bird

【仲良く・楽しく・元気に・安全に】をモットーに、スタッフで検討し、『学ぶ・遊ぶ・体験する・ふれあう』カリキュラムを実践している。

教室の机を1年生は4つ、2・3年生は2つ並べて、真ん中にネットを張って『卓球』をやった。低くて小さい台で、ラケットが小さくピンポン球も軽いので、難しそうだったが、続けられるように慎重に返そうとしていた。テレビで観たことはあっても初めてやった児童が多かったようで、よい体験になったようだ。その後、保護者の迎えを待つ自由時間に卓球をやる児童が増えた。

「早起きは三文の得」等の『ことわざかるた』と「勾玉は過去と未来の首飾り」等の『彩の国21世紀郷土かるた』をやった。正式なルールではなく、3・4人でバラバラに置いたかるたを囲み、【お手つきは1回休み】【下の手の人が勝ち】【同時はジャンケン】等のルールで和気あいあいと取り組んでいた。

【活動内容】

- 6月：開校式、転がしドッジボール・中当て、卓球、七夕飾り
- 7月：短冊、感想文、お楽しみ会
- 9月：マジックショー、トランプ、オセロ、ボッチャ
- 10月：ペットボトルボーリング、割り箸鉄砲、的当て遊び
- 11月：かるた、風船バレーボール、段ボールパズル
- 12月：バルーンアート、クリスマス飾り、感想文、お楽しみ会
- 1月：なわとび、バドミントン、オカリナ、絵手紙

など



卓球



かるた

パステル Kids

今年度は14名の参加で、1グループ・週2回の活動だった。盛りだくさんな活動内容だったと思う。地域の外部指導の方にもいらしていただき、楽しい時間を過ごすことができた。

昨年度より大切にしている3つのこと…「安全に過ごすこと」「話を聞くこと」「自分の気持ちを言えること」を日々の活動の中で伝えている。「はじめの会」では「ことばとこころ」という詩を読んでいる。

そんなパステルっ子が一番好きなのは、やはり「自由遊び」のようだ。

【活動内容】

- 6月：開校式、自己紹介カード作り、室内遊び、壁面飾り(夏)作り、体育館で運動遊び
 - 7月：七夕飾り作り、うちわ作り、レクリエーション
 - 9月：折り紙のへび作り、外遊び、壁面飾り(秋)作り、スライム
 - 10月：プラ板・牛乳パックでびっくり箱作り、大玉シャボン玉、エアートランポリン
 - 11月：お絵かき教室、壁面飾り(冬)作り、リズム体操、外遊び
 - 12月：ハンドベル、お楽しみ会準備、お楽しみ会(得意なことの発表)
 - 1月：お正月の遊び、うちゅう教室、室内遊び(郷土かるたなど)、スライム
- ※毎月1回、読み聞かせ

など



体育館で運動遊び



お絵かき教室(足立先生を迎えて)

ハッピーひさごキッズ

本年度の参加児童は、1年生が14名で全体の半数近くを占めている。活動計画を立てる時に、1年生でも楽しく活動できることを考慮した。3年生も比較的多く参加しているので異学年の活動を促し、1年生に教える場面も意図的に設定して活動を進めてきた。活動の前半は「ぐんぐんタイム」の名称で、宿題、プリント、読書などの学習活動を中心に取り組む。後半は工作や室内遊び、運動遊びなどを行う。今年度は身近にあるもので簡単に作れて遊べるものなどに取り組んだ。ストローや紙コップ、牛乳パックを利用して楽しく活動することができた。

また、今年度も9月には野本かかし祭りコンテストに参加した。市制70周年ロゴを持たせたかかしを2体作り、小学生部門の大賞をいただくことができた。活動の最後には後片付けや活動場所の整理整頓を活動に取り入れ、主体的な活動を促した。

【活動内容】

- 5・6月：ストロー飛行機作り、運動遊び、紙コップロケット作り
- 7月：七夕飾り作り、びっくりジャンパー作り
- 9月：かかし作り、折り紙遊び、室内遊び
- 10月：牛乳パックフリスビー作り、運動遊び
- 11月：スライム作り、運動遊び、学童との交流会
- 12月：クリスマスリース作り、シャボン玉教室、プラ板作り
- 1月：羽子板作り、室内遊び、バルーンアート教室

など



ストロー飛行機作り



シャボン玉教室

ハーモニックいちのかわ

ハーモニックいちのかわでは、【なかよく・たのしく・げんきよく】活動ができるようスタッフ一同丁寧に優しくこどもたちを支援し参加して良かったと思われる教室づくりを目指している。教室の前半は宿題に取り組み、後半は楽しく生き活きとした体験ができるよう内容を検討して実施している。

外部講師を招いての活動やお楽しみ会の活動の中では、こどもたちが自分の思いを伝える感想発表の機会を取り入れるようにしている。回を追うごとに進んで手を挙げて発表しようとする姿が見られるようになった。

【活動内容】

- 5・6月：開校式 1学期のめあて、体育館で遊ぼう（バドミントン、風船バレー、鬼ごっこ）
折紙教室（外部講師）
- 7月：七夕飾り、お楽しみ会
- 9・10月：2学期のめあて、シャボン玉で遊ぼう（外部講師）、ボッチャ、牛乳パックで作ろう
マジックショー（外部講師）
- 11・12月：卓球、読み聞かせ、工作（木の実を使って）、バルーンアート（外部講師）、お楽しみ会
- 1・2月：3学期のめあて、体育館で遊ぼう、プラバン作り

など



折紙教室



ボッチャ

フレンズルームしんめい

こどもたちが楽しく安全に放課後を過ごせるように、季節を感じる工作や行事、教室でできるゲーム、体育館でのスポーツ、のびのびとした校庭での活動など、生き活きと様々な体験が出来るよう工夫している。こどもたちは、どの活動にも興味を持ち、のびのびと積極的に参加している。異学年との交流を通して、友だちとの関わり合いを大切にしながら絆も深めている。

この教室でこどもたちの様々な長所をさらに伸ばしていきたい。

【活動内容】

- 5・6月：紙飛行機、ボーリング、卓球、ジャンケンゲーム、間違い探し
- 7月：七夕飾り作り、ドッジボール、オセロ
- 9月：室内ゲーム、牛乳パックで船作り
- 10月：バドミントン、折紙教室（外部講師）、牛乳パックで船作り、バドミントン
- 11月：うちゅう教室（外部講師）、サイコロリレー、風船を作って遊ぼう
昔の遊び（けん玉・紙鉄砲）、室内ゲーム
- 12月：室内ゲーム、クリスマスカードを作ろう、クリスマス会
- 1月：お正月遊び（こま作り・こま回し）、かるた、フリスビー作り、リレー、バドミントンなど



白黒ボードジャンケンゲーム



牛乳パックで船作り

さくら・チェリー

「こんにちは！」と元気な声で教室に入ってくるこどもたち。教室の前半は学習タイムとし、宿題や読書の時間としている。その後は全体活動を行っているが、活動は季節を感じられることを中心に運動や体験・工作など、楽しく生き活きと活動できる内容になるようスタッフと検討し実施している。恒例となっている「さくら・チェリーオリンピック」では、チームの仲間と力を合わせて力走する姿や大きな声で応援する姿も見られた。また、クリスマスリース作りでは、想像をはるかに超えた作品もできあがった。

スタッフや仲間との交流も深まり、どの活動にも興味を持ち積極的に参加する様子が見られた。

【活動内容】

- 6月：平板積み・ドミノ倒し、折り紙教室、ディスクゲッター
- 7月：七夕飾り、ペットボトルボーリング
- 9月：ジェンガで遊ぼう、数字合わせパズル、ポッチャ
- 10月：ハロウィン仮装、オカリナ演奏鑑賞
- 11月：さくらチェリーオリンピック、木の実を使った置き物作り、バルーンアート教室
- 12月：クリスマスリースを作ろう、お楽しみ会
- 1月：DVD鑑賞会、鬼のお面作りなど



さくら・チェリーオリンピック



クリスマスリースを作ろう

ほのぼのキッズルーム・おおおか

季節感や年中行事など生活に密着した活動プログラムを計画し、なかよく楽しく行っている。

運動遊びは、校庭での鬼ごっこやボールゲーム、体育館ではドッジボールや跳び箱、折り返しリレーなど元気いっぱい運動している。「夕やけさんぽ」として、近くの活動センター、農林公園、ぼたん公園などに歩いて行き、時間まで遊んで過ごし、現地解散の迎えに協力していただいている。農業体験としてじゃがいも、さつまいも、だいこんなど季節の野菜を育てている。収穫する楽しさと味わうよるこびを体験している。七夕飾り、ミニクリスマスツリー、卓上門松などの制作を通して手作りの楽しさを味わっている。季節や自然を感じる活動を通して豊かな心と情操を育てていきたいと考えている。

【活動内容】

- 5月：みんなで遊ぼう、自己紹介ゲーム、さつまいも苗植え、校庭運動遊び
- 6月：夕やけさんぽ、体育館・校庭運動遊び、室内ゲーム、ジャガイモ掘り
- 7月：夕やけさんぽ、ほくほくジャガイモを食べる会、お楽しみ会
- 9月：だいこん種まき、運動遊び、夕やけさんぽ、室内ゲーム
- 10月：夕やけさんぽ、折り返しリレー、さつまいも掘り
- 11月：ぶんぶんこま作り、夕やけさんぽ、ミニクリスマスツリー作り
- 12月：やさいも会、卓上門松作り、室内ゲーム、お楽しみ会
- 1月：なわとび、室内ゲーム、夕やけさんぽ、紙でっぼう

など



さつまいも掘り



夕やけさんぽ（ぼたん公園）

すまいる からこ

今年度も、児童が安全で健康に、そして笑顔で過ごせるようにスタッフ一同力を合わせている。机や児童が手にする教材などの消毒、換気等にも十分配慮している。教室に入る際には必ず、手指の消毒、検温も継続している。児童は入室後すぐに宿題に取り組み、その後の自主学習も定着した。

児童に幅広い領域の体験をして欲しいとの願いから、多彩な内容を季節や環境面等に配慮している。手作り教室、科学教室、工作・アート教室、運動、読み聞かせ等である。300年前のドイツ製顕微鏡での観察も行った。今年は運動支援員のお二人が来てくださり、さらに唐子小学校の先生からの資料提供で紙のグライダー作りも行った。学期のはじめと終わりに短い感想等を書かせて、一年間の成長の記録として年度末に保護者にお渡ししている。児童は、目を輝かせ笑顔で、協力し合い、一生懸命に取り組んでいる。

【活動内容】

- 5・6月：コミュニケーションアート、図形パズル・浮沈子、縄跳び、手作り教室（小箱・風鈴）
- 7月：宇宙の話、七夕飾り、バルーンアート（外部講師）、運動、一学期のまとめ
- 9月：2学期になって、手作り教室（紙に花火を飾ろう、団扇）、運動、科学教室（顕微鏡を覗こう）、工作教室（紙とんぼ）
- 10月：運動、手作り教室（エコバッグ、銀紙ステンドグラス）、シャボン玉教室（外部講師）科学教室（マックスウェルのコマ）
- 11月：手作り教室（ハニカムボール、まつぼっくりでツリー）、科学教室（紙のグライダー）
- 12月：工作教室（レジ袋凧）手作り教室（グリーティングカード）、2学期のまとめ、かるた大会
- 1月：3学期になって、読み聞かせ、手品教室（外部講師）、運動

など



顕微鏡を覗こう



紙でグライダー

ジャンプまついち

今年度は教室の場所が変わり、スタッフも全員入れ替わったが、無事に5月末からスタートし、月・金で2班に分かれて実施している。「なかよく・たのしく・げんきよく」をモットーに、スタッフ全員で活動を計画し、全員が順番でリーダーとなり、教室運営に取り組んでいる。

こどもたちは元気よくあいさつをして、教室に入ってくると、すぐに宿題を始める子もいれば、話に夢中になっている子もいるが、日直の合図で活動が始まる。スタッフは工作や、運動、ゲームなど毎回趣向を凝らして活動を行っている。また、外部講師による体験活動では、せんべいの手焼き体験を実施し、おみやげに生地を持ち帰り自宅でも焼いて食べたようだ。

これからも、「安全・安心なこどもの居場所づくり」の充実を目指して取り組んでいきたい。

【活動内容】

- 5月：開校式、自己紹介カード作り
- 6月：卓球、大型絵本の読み聞かせ、さかなつりゲーム、七夕飾り作り
- 7月：さかなつりゲーム
- 9月：紙飛行機、ブーメラン、パズル、カードめくり
- 10月：室内ボーリング、ハロウィングッズ作り
- 11月：卓球、かるた、自然の物（どんぐり等）を使った工作、おせんべいの手焼き体験
- 12月：クリスマス飾り作り、マジックショー
- 1月：ブンブンごま、凧作り、話し合い など



ハロウィングッズ作り



おせんべいの手焼き体験

pearまつに

こどもたちが楽しく安全に過ごせ、保護者が安心して預けられ、また感染症や不審者対応・いじめゼロに万全を期した教室運営を目指している。前半は宿題や自主学習、後半に季節や学校の行事にあわせた活動や工作・運動遊び等を取り入れている。スタッフ一同、学校の教育方針を基盤にこどもたちの学び方や集団生活・少人数の良さを生かした人間関係の基本をも習得させ、よりよい人格形成ができるよう支援している。

【活動内容】

- 5・6月：折り紙、紙コプター、昔の遊び、ボーリング、風鈴・うちわ作り、シャボン玉遊び
- 7月：七夕飾り作り、卓球、お楽しみ会
- 9月：紙芝居、シャボン玉、ゲーム大会、卓球、万華鏡作り
- 10月：ハロウィン、ブンブンごま作り、バドミントン、卓球
- 11月：トランプ大会、クルクルレインボー作り、キューブ作り、ゲーム大会、スライム作り
- 12月：かるた大会、クリスマスリース・ツリー・カード作り、お楽しみ会
- 1月：新春かるた大会、新春凧あげ大会、ビンゴ大会、節分お面作り など



クルクルレインボー作り



ハロウィン

ここにドラゴン・たかさか

開設4年目、2年目から一班で水曜日と金曜日に活動してきた。一つの班という特徴を生かし、なるべく多くの活動体験ができるよう、スタッフの特技や希望を活かして活動計画を立て推進してきた。本学級は、異学年のこどもたちがただ集まり遊びや活動をするだけでなく、その活動の中にその活動の持つ本来の楽しさや、「できた」「分かった」「なるほど」と思えるように工夫をしてきた。また、こどもたちが主になって活動できる場面をつくり、クイズやなぞなどを出し合ったりして、短時間ではあるが楽しめるようになってきた。

【活動内容】

- 5月：カードゲーム、鬼ごっこ、皿回し、
- 6月：スライム、紙飛行機、お絵かき、卓球、ぬり絵パズル、バドミントン、ペットボトルボーリング、体育館でのゲーム
- 7月：卓球、七夕かざり、紙トンボ、お楽しみ会
- 9月：カードゲーム、けん玉・おはじき・あやとり、折り紙、ブンブンごま、おみくじ作り
- 10月：浮沈子、ハロウィン準備、ペンダント作り、ハロウィン、魚釣り
- 11月：卓球、オカリナ教室、鬼ごっこ、空気砲、かわり絵、折り紙ペンたて、ふしぎな玉子
- 12月：スライム、折り紙こま、クリスマスリース作り、お楽しみ会
- 1月：正月遊び、ストローライダー、革のキーホルダー作り、水中シャボン玉 など



スライムの液剤調整



浮沈子の調整

(8) 放課後児童クラブ・放課後子ども教室合同プログラム【校内交流型】について

同じ小学校内でこどもたちが放課後の時間を過ごしている野本小学校・桜山小学校の放課後子ども教室と放課後児童クラブについて、合同プログラムによるイベントを実施した。昨年度は、桜山小学校のみの実施であったが、今年度は両校で合同プログラムを実施することができた。活動内容については、野本小学校では2日間で活動内容を実施日ごと変更し、「卵パックゲーム」と「ストローを使った紙飛行機作り」とした。桜山小学校では、2日間とも「バルーンアート教室」を行った。

合同プログラムを実施したことで放課後子ども教室、放課後児童クラブそれぞれの活動の情報交換をすることができ、今後も更なる連携を深めていきたい。

【野本小学校】



はじめの会



卵パックゲーム



ストロー飛行機作り

【桜山小学校】



はじめの会



バルーンアート教室



バルーンねずみ飛ばし

(9) アンケート結果について

令和6年度放課後子ども教室推進事業に関するアンケートを以下のように実施いたしました。

実施期間：令和6年12月6日～令和7年1月15日

対象者：令和6年度参加児童の保護者 205名

回答者：171名（回収率83.4%）

問1 お子さんは何年生ですか。

| 回答内容 | 回答数 | 比率 |
|------|------|--------|
| 1年生 | 69人 | 40.3% |
| 2年生 | 50人 | 29.2% |
| 3年生 | 49人 | 28.7% |
| 4年生 | 1人 | 0.6% |
| 5年生 | 0人 | 0.0% |
| 6年生 | 2人 | 1.2% |
| 合計 | 171人 | 100.0% |

問2 放課後子ども教室に参加した理由は何ですか。（複数回答）

| 回答内容 | 回答数 | 比率 |
|------------------------|------|-------|
| こどもが参加したいと言ったから | 115人 | 67.3% |
| 新しい友達ができそうだから | 48人 | 28.1% |
| 学級や学年の違う友達と交流できるから | 81人 | 47.4% |
| 地域の大人の人と交流できるから | 56人 | 32.7% |
| きょうだい、友達が参加するから | 33人 | 19.3% |
| 宿題をしたり、色々な体験活動ができそうだから | 112人 | 65.5% |
| 楽しそうだから | 90人 | 52.6% |
| 学校の施設を利用して安心だから | 76人 | 44.4% |
| その他 | 11人 | 6.4% |

(その他の意見)

- ・きょうだいに参加していて楽しそうだったから（4件）
- ・兄が参加したことがあり、いろいろな経験をさせてもらえたため
- ・学童へ通う代わり
- ・放課後の過ごし方に行き詰まりを感じていたから
- ・妹の幼稚園の迎えと重なってしまうから
- ・何かしら作るのが好きなので工作できるのであればと参加しました
- ・親の仕事時間を増やしたかったから
- ・とても親切なスタッフの方々との交流が楽しいため

問3 お子さんが参加されていかがでしたか。

| 回答内容 | 回答数 | 比率 |
|-----------|------|--------|
| 満足 | 143人 | 83.6% |
| だいたい満足 | 27人 | 15.8% |
| どちらともいえない | 1人 | 0.6% |
| やや不満 | 0人 | 0.0% |
| 不満 | 0人 | 0.0% |
| 合計 | 171人 | 100.0% |

問4 お子さんは、放課後子ども教室について、どの様に話していますか。(複数回答)

| 回答内容 | 回答数 | 比率 |
|------------------|------|-------|
| 新しい友達ができる | 55人 | 32.2% |
| 地域の大人の人と交流ができてよい | 45人 | 26.3% |
| 宿題が教室のできるのよい | 51人 | 29.8% |
| 色々な体験活動があつてよい | 127人 | 74.3% |
| 楽しい | 140人 | 81.9% |
| 次の学年になつても参加したい | 80人 | 46.8% |
| その他 | 5人 | 2.9% |

(その他の意見)

- ・制作など楽しんでいる。
- ・先生たちみんなが優しくて楽しい。
- ・工作が楽しいようです。
- ・席がクラスの子と離れたから残念。
- ・行きたくない時もありました。

問5 放課後子ども教室に参加するようになって、変わったことはありますか。(複数回答可)

| 回答内容 | 回答数 | 比率 |
|----------------------|------|-------|
| 友達が増えた | 71人 | 41.5% |
| 誰とでも仲良くできるようになった | 34人 | 19.9% |
| よくあいさつをするようになった | 21人 | 12.3% |
| 家での会話が増えた | 43人 | 25.1% |
| 自主的に宿題に取り組むようになった | 19人 | 11.1% |
| 年下の子への面倒見がよくなった | 17人 | 9.9% |
| 今までと違う遊びに興味を持つようになった | 108人 | 63.2% |
| その他 | 11人 | 6.4% |

(その他の意見)

- ・その日にあったできごとを話してくれるようになった。「…忘れちゃった!」とは言わなくなった。
- ・出席カードを忘れてしまうと参加できないので自分で準備するようになった。
- ・放課後子ども教室の日は朝ちゃんと起きるようになった。
- ・行く曜日を楽しみにしている。
- ・自分のスケジュール(いつなら友達と遊べるとか)を気にするようになった。
- ・年上の友達と遊ぶ機会が増えた。
- ・あまりよくわからない。(2件)
- ・特に変わったことはありません。(3件)

問6 普段、放課後の時間はどのように過ごしていますか。(複数回答可)

| 回答内容 | 回答数 | 比率 |
|--------------------|------|-------|
| 自宅で過ごしている | 146人 | 85.4% |
| 友達と遊んでいる | 71人 | 41.5% |
| 習い事の教室に通っている | 99人 | 57.9% |
| 放課後児童クラブ(学童)に行っている | 12人 | 7.0% |
| その他 | 3人 | 1.8% |

(その他の意見)

- ・祖父母の家で過ごしている(2件)
- ・公園など

問7 放課後子ども教室について、ご意見やご感想をお聞かせください。

アンケート回答者からたくさんのご意見やご感想をいただきました。

以下に各分類についての代表的な意見・感想を紹介します。

【放課後子ども教室・活動内容について】

- ・初めての参加でしたが、毎回内容が違って面白く、新しい体験も多くできたようで楽しんで通っています。また来年も参加させたいです。
- ・親の息抜きの時間にもなり、こどもは、楽しく色々な人たちと関わり貴重な時間を過ごせるので、ありがたく思っています。
- ・こどもが楽しそうに過ごしており、安心して預けることができ、感謝しています。
- ・週1でも預かる場所ができてとても助かっています。
- ・地域の大人と交流できて常識を深く学べていると思います。
- ・保護者の及ばない、学びの可能性を与えてもらっていると思います。大変意義のある時間を過ごしています。
- ・汗だくになるまで運動をしたり、家ではやらないような体験をたくさんさせてもらいとても感謝しています。

【こどもの様子について】

- ・たくさん経験をみなさんやお友だちと共有する事ができて楽しく帰ってきます。
- ・地域の方々に色々教えて頂いて、こどももとても楽しいと言っています。
- ・家ではできない工作等を教えて頂いて、とても楽しいと言っています。
- ・毎回「楽しかった」と言って帰ってくるので参加を決めて良かったと思っています。
- ・放課後子ども教室が大好きで、教室がある日は学校に行くのが楽しみで仕方ない様子でした。地域の方々に可愛がってもらえて、地域の大人と接するのが楽しかったようです。
- ・家庭ではなかなかできない遊びや、地域の方々との交流ができて、毎回楽しそうにその日の出来事を話してくれます。
- ・家庭的な雰囲気の中、遊びや宿題に取り組めていて、こどもたちも大好きな場所です。

【スタッフについて】

- ・スタッフさんには良くしていただいて、感謝しています。
- ・先生方もとても親切でこどもは大好きです。初めての小学校生活で不安なことも多かったのですが放課後子供教室がある日は朝から楽しみにしています。
- ・一人一人の名前を覚えてくださり、あたたかい気持ちでこどもたちの居場所を作ってくださいありがとうございました。
- ・こどもが楽しく過ごせるよう、スタッフの皆さんがきめ細やかな対応を下さり、感謝しております。
- ・指導してくれる方も色々な工夫をしてこどもたちを楽しませてくれているのが伝わります。大変感謝しています。
- ・スタッフの方がとても優しく、色々な体験をさせて頂きとても充実した時間を過ごさせていただきました。
- ・スタッフの皆様が温かく和やかな雰囲気です、楽しく参加できています。
- ・鉛筆の持ち方や宿題の取り組み方など細かいところまで様子を伝えて下さるので有り難いです。

【要望・その他】

- ・4年生から6年生まで参加させて欲しいです。
- ・人数の関係で難しいのは分かりますが、他の小学校同様、週2回参加できるとありがたいです。
- ・席は同じ学年同じクラスの子と一緒にしてほしいです。
- ・お迎えの時間があともう少し遅いとありがたいです。学童に行きつつ、こういった活動にも参加できるようになるとありがたいです。
- ・気温の高い日は水分補給の声かけを多くして頂けると助かります。

(10) 事業の成果について

○こどもたちに関する成果

- ・仲間と一緒に様々な体験活動を行うことで、協調性が養われている。
- ・多様な体験活動を通じて新たな興味の発見につながっている。
- ・異なる学年の仲間や地域のおとなとの交流など人間関係の広がりにより社会性が養われている。

○保護者に関する成果

- ・家ではできない体験活動ができ、安心・安全な場所として通わせることができる。
- ・放課後子ども教室での出来事についての会話が多くなり、家族間のコミュニケーションが向上している。

○指導者や地域に関する成果

- ・子どもたちとの触れ合いや指導を通じて、生きがいを感じ、自己有用感が高められる。
- ・地域と学校・保護者がつながる機会となっている。

○課題

- ・スタッフの人材確保
- ・活動内容の充実に向けた学校や他団体との連携・協力体制の構築

今後も本事業の実施にあたっては、学校及び地域の方々、そして保護者と連携を図り、子どもたちが安全・安心して過ごせる居場所として充実した時間が過ごせるよう、環境づくりに取り組んでいきます。

3 令和7年度の事業計画について

(1) 取組方針

- ・安心・安全な居場所の提供ができるよう、1日の参加児童数の上限を16名として実施します。
- ・地域住民との交流を目的として、外部講師の依頼を積極的に行い、多種のプログラムを実施し様々な体験を行います。
- ・放課後子ども教室の活動で作成したものを地域のイベントで配布するなど地域貢献を図ります。
- ・同一小学校内で放課後児童クラブと放課後子ども教室の両事業を実施している、野本小学校・桜山小学校において、「校内交流型」として連携を進めていきます。

(2) 実施内容

1 活動日時

通常の授業がある日の週2日 ※実施校別に曜日を設定します。
放課後～午後4時30分

2 対象

1～3年生（大岡小は6年生までを対象）

3 児童の参加

週2日の活動日のうちいずれか1日の参加とし、「A」「B」の日程に分かれて活動します。
※参加人数によっては週2日参加となります

4 参加定員

16名

※「A」日程の定員16名、「B」日程の定員16名のため、最大32名の参加登録となります。

5 従事するスタッフ

コーディネーター 1名、子どもサポーター 4名程度

6 参加募集日程（予定）

| | 5月開校 |
|--------|----------|
| 通知配布 | 4月9日（水） |
| 申込締切 | 4月16日（水） |
| 公開抽選日 | 4月22日（火） |
| 決定通知発送 | 4月30日（水） |
| 教室開校 | 5月中旬以降順次 |