

令和6年度

第2回東松山市図書館協議会資料

日時：令和7年2月19日（水）午後3時開会

会場：東松山市立図書館 3階 研修室

令和6年度第2回東松山市図書館協議会 次第

令和7年2月19日(水) 午後3時00分～
東松山市立図書館 3階 研修室

1 開 会

2 あいさつ

3 議 題

(1) 令和6年度事業進捗状況について

(2) 令和7年度事業計画について

(3) 「子ども読書活動推進計画」中間評価について

4 閉 会

令和6年度 事業進捗状況 (令和6年12月31日現在)

| 事業名 | | 実施館 | 期 日 | 内 容 |
|-------------|----------------------|------------------|----------------------------------|---|
| 通常サービス・整理 | 通常サービス (資料貸出等) | 市立 高坂 なしの花 | 年 間 | ()は前年12月31日現在 開館日数 市立 248日 (257日) 高坂 250日 (260日) なしの花 78日 (114日) 来館者数 市立 179,998人 (177,062人) 高坂 63,068人 (65,656人) なしの花 1,182人 (1,809人) 貸出点数【個人】 416,592点 (426,049点) 【団体】 16,421点 (16,258点) *定期配送含む 貸出者数【個人】 110,071人 (114,853人) 【団体】 533団体 (553団体) *定期配送含む ○個人貸出の内訳 市立 305,810点 (311,012点) ・84,643人(87,723人) 高坂 107,814点 (111,035点) ・24,550人(25,992人) なしの花 2,433点 (3,494点) ・ 616人(911人) 市民活動セ 535点 (508点) ・ 262人(227人) *なしの花図書室は、9月30日付で廃止 |
| | 市民活動センター での予約資料貸出 | 市立 | 年 間 | 5センター(大岡、唐子、高坂、野本、高坂丘陵)の窓口 で予約資料の貸出・返却を取り扱う。配送は毎週火曜日。 *10月1日から2センター(松山、平野)を追加。 |
| | 特別整理 | 市立 なしの花 高坂 | 10月18日 ～31日 10月18日 ～31日 | 所蔵資料の総点検、書架整理、建物保守、システム更新準備 等 |
| 学校との連携 | 団体貸出 | 市立 | 年 間 | 全ての小学校へ朝読用の図書セットを定期配送 (各学期1回) 通常学級用：1学級につき1セット(1・2学年は35冊入、 3～6学年は40冊入)を配送 特別支援学級用：各学校の要望に応じ、1～2セット (15～30冊入)を配送 *このほか、主に授業用として学校指定のテーマに応じた図書を 随時貸出(小学校3件78冊) |
| | 学校訪問 | | 随 時 | 出前授業の実施(図書館の利用案内、読み聞かせ体験等) 小学校2学年3校、小学校3学年2校(ブックトーク)、 小学校6学年1校(ビブリオデモ) |
| | 学校応援団向け 講座 | | 随 時 | 読み聞かせ講座1校 参加者32人 装備・修理講座3校 参加者35人 |
| | 図書館見学 | 市立 高坂 | 随 時 | 図書館見学の受入れ(館内見学、読み聞かせ体験等) (市立)小学校2学年4校 (高坂)小学校2学年2校 |
| | 読書通帳 | 市立 高坂 なしの花 | 年 間 | 読書の記録を貯める「読書通帳」を全ての小学校1年生に 配布。通帳満了時には図書館窓口で記念品を贈呈。記録上位 者には在学を通過して表彰(賞状・副賞を授与)。 表彰対象者30人(令和5年4月～令和6年3月で4冊以上満了) |
| 定期読み聞かせ・朗読会 | おはなし会 (子ども向け) | 市立 | 年 間 | 毎月第2・4土曜日 午前11時～11時30分 16回 参加者211人*ボランティア団体による実施 |
| | | | | 毎月第1・3水曜日(乳幼児向け) 午前11時～11時30分 18回 参加者202人 |
| | | 高坂 | | 毎週金曜日(第3金曜日を除く) 午前11時～11時30分 30回 参加者138人 |

| | | | | |
|---------|----------------------------|----------|----------|---|
| | ミニ朗読会 (一般向け) | 市立 | 年間 | 毎月第2水曜日 午後2時～3時 9回 参加者109人 *ボランティア団体による実施 |
| 情報提供 | 図書館ホームページ | 市立 | 年間 | 利用案内、お知らせ、蔵書検索・予約、イベント案内等 |
| | 「ひがしまつやま 図書館だより」 発行 | 市立 | 毎月 | イベント案内、市立図書館テーマ図書、新着図書紹介、行事 カレンダー、子ども読書活動紹介等、発行回数9回 (市内公共施設等に配架及びホームページに掲載) |
| 展示 | 田口弘文庫 「高村光太郎 資料コーナー」 | 市立 | 年間 | 資料展示入替え(予定)、案内パンフレット配架、ホームペ ージへの掲載等 |
| 利用支援・促進 | 障害者サービス | 市立 | 年間 | 家庭配本による資料貸出 9回(図書70冊、DVD0点) 視覚障害者への対面朗読 申込なし *障害者サービス利用ガイドに掲載 |
| | 託児サービス | 市立 | 年間 | 第2・4金曜日 午前10時～正午 実施日数16日 利用者64人 |
| | | 高坂 | 年間 | 第1・3金曜日 午前10時～正午 実施日数19日 利用者59人 |
| | ティーンズ向け サービス | 市立 高坂 | 年間 | ティーンズコーナー 図書購入、おすすめ本展示、POP展示等 |
| | | 市立 | 年間 3月 | 中学生・高校生の利用が多い読書室にティーンズ世代の興味 を引きそうな新着図書の帯を展示 埼玉県の高校司書が選んだイチオシ本2024 イチオシ本ベストテンの10冊を展示 |
| | | 市立 | 12月20日 | ビブリオバトル(書評合戦)開催 発表者10人(市内の高等学校3校が参加協力、中学校1校 から公募により参加)、観覧者50人 *発表された図書は市立図書館の特設コーナーで展示 |
| | 高齢者サービス | 市立 | 9月19日 | 「図書館で脳トレ 楽しい音読教室」 19人 |
| 講座 | 地域との連携 (きらめき出前講座) | 市立 | 年間 | 市内の団体等が開催する学習の場に職員を講師として派遣 読み聞かせ講座1団体(松山女子高等学校)、音読教室7団 体(松葉町、下野本、金谷、根岸、西本宿、青鳥、大岡) |
| | 企画講座 | 市立 | 7月6日 | 図書館まつり・本の装備講座 11人 「本に透明フィルムを貼ってみよう！」 |
| 映画会 | 定期上映会 | | 年間 | 毎月第2・3日曜日(一般向け作品) 16回 1,092人 |
| | 企画上映会 | 市立 | 7月7日 | 図書館まつりこども向け映画会 1回 108人 「おさるのジョージ」 図書館まつり一般向け映画会 1回 108人 「ラーゲリより愛を込めて」 |
| | | | 12月15日 | 市立図書館こども向け映画会 1回 75人 「アーサー・クリスマスの大冒険」 |

| | | | | | |
|--------|-----------------|------------------------------------|------------------|--|-------------------|
| 行 事 | 企画イベント | 市 立 | 4月20日 | 読書週間おはなし会 | 7人 |
| | | | 4月23日 ～5月31日 | こどもの読書週間イベント「好きな本の絵をかいてかざろう！」 | 45人 |
| | | | 5月29日 | 読み聞かせボランティア講座 | 15人 |
| | | | 6月2日 | 第28回朗読会（あすなろ） | 32人 |
| | | | 7月6日 ～7月7日 | 図書館まつり 市制施行70周年記念「東松山市史刊行記念講演会」 朗読のつどい *朗読ボランティア（あすなろ）が実施 絵本専門士さんと親子で楽しく絵本で遊ぼう | 84人 27人 36人 |
| | | | | 図書館まつりおはなし会 いっしょに絵本をよもう！ *ブックスタートボランティアの協力 みんなで図書館飾ろう（七夕飾り） | 23人 17人 18人 |
| | | | 7月20日 ～8月31日 | 「調べてぬろう！未完成ぬりえ」 | 28人 |
| | | | 8月6日 | こども歴史教室「土器アイテムをつくろう」 | 21人 |
| | | | 8月7日 | こども科学あそび教室「音であそぼう」 | 17人 |
| | | | 11月1日 ～11月30日 | 図書館しおりデザイン募集 応募 56人 投票 1,602票 *募集：11月1日～30日、展示・投票：12月1日～26日 *得票1位の作品を基にした配布用しおりを作成 | |
| | 12月1日 | 第29回朗読会 朗読ボランティア（あすなろ）が実施 | 24人 | | |
| | 3月5日 | 布絵本教室（社会教育講座共催）実施予定 | | | |
| | 3月15日 ・3月29日 | 「外国の本を日本の子どもたちへ」実施予定 （講師：原田 勝氏） | | | |
| | 3月23日 | 人形劇 実施予定 （講師：オフィスやまいも） | | | |
| | | 高 坂 | 4月23日 ～5月31日 | こどもの読書週間イベント 「好きな本の絵をかいてかざろう！」 | 35人 |
| | | | 7月20日 ～8月31日 | 調べてぬろう！未完成ぬりえ | 13人 |
| | | | 8月18日 | おはなし会&工作会「ひろがるエリマキトカゲをつくろう」 | 24人 |
| | | | 1月18日 | おはなし会&としょかんであそぼう！ | 37人 |
| | 子育て支援イベント | 高 坂 | 11月24日 | 子育て支援講座「絵本とわらべうたであそぼ♪」 （講師：中村 利奈氏） | 28人 |

| | | | |
|-------------------|----------|-----|---|
| 図書のリサイクル | 市立 高坂 | 年間 | 図書のリサイクルコーナーを常設し、除籍図書・寄贈図書を無料配布する（1人1回10冊まで）。 提供冊数 持ち帰り冊数 市立 2,519冊 2,311冊（91.7%） 高坂 624冊 604冊（96.7%） *提供図書は随時補充（翌々月まで残っているものは廃棄） |
| 展示室の貸館 | 市立 | 随時 | 市立図書館 3階の展示室を学習活動・文化活動等を行う団体・個人の利用に供する（有料貸出）。貸出件数 21件 |
| 自衛消防訓練 | 市立 高坂 | 年2回 | 火災及び地震等の発生を想定し、通報訓練、避難・誘導訓練等を行う。 市立（1回目）9月24日実施（2回目）2月25日（予定） 高坂（1回目）10月28日実施（2回目）3月24日（予定） *職員のほか、図書館に勤務する委託先従業員も訓練に参加 |
| 視聴覚ライブラリー | 市立 | 随時 | 比企広域市町村圏組合から譲渡された視聴覚ライブラリーの教材（16ミリフィルム、DVD）・機材（16ミリ映写機等）の貸出を行う。貸出件数 3件 |
| 東松山市史関係刊行物の書店委託販売 | 市立 | 随時 | 東松山書籍商組合加盟店での市史関係刊行物の委託販売 *販売部数 24部 |

| 事業名 (協力) | 実施館 | 期 日 | 内 容 |
|-----------------------|----------|-------|---|
| ブックスマイル | 市立 高坂 | 年間 | ブックスタート(乳児健診時に絵本の読み聞かせとプレゼントを行う)やセカンドブック(3歳児健診案内時に図書館の窓口で絵本と引換えのできるチケットを配布する)のほか、読み聞かせた本を記録する絵本リストの配布などを行う。 乳児健診時の絵本プレゼント 370人 セカンドブックの絵本引換え 236人 |
| 社会体験学習の受入れ | 市立 高坂 | — | 市内の中学校が2年生を対象に実施している職業体験事業の受入れ *12月31日現在、依頼なし |
| 電子図書館サービス事業 | 市立 | 年間 | 1市6町（東松山市、滑川町、嵐山町、小川町、川島町、吉見町及びときがわ町）で比企広域電子図書館を共同運営し、電子書籍の貸出サービスを利用者へ提供 貸出回数 比企全体 4,333回（12月31日時点） 東松山市 1,547回（ ” ” ） |
| 第21回このゆびと～まれ！フェスタ2024 | 市立 | 8月22日 | こどものあそびコーナーに図書館として出展する。内容は、図書館職員による読み聞かせ及び絵本の展示 |

| 新規及び改善事業 | 実施館 | 期 日 | 内 容 |
|-------------------------|------------|--------|---|
| 市立図書館外壁改修工事 | 市 立 | 8月～2月 | 平成24年度に実施した外壁改修工事より10年が経過し、令和5年度の打診調査に基づき外壁改修工事を実施。 |
| 市立図書館地中線用開閉器・高圧ケーブル交換工事 | 市 立 | 12月27日 | 市立図書館に設置している地中線用高圧ガス開閉器及び高圧ケーブル更新工事を実施。 |
| 図書館コンピュータシステム更新 | 市 立 高 坂 | 11月～ | 現在使用している図書館コンピュータシステムが、10月末に再リース期間満了となるため更新。 |
| なしの花図書室の廃止 | 市 立 | 9月30日 | 9月30日付で廃止。 |
| 新たな予約資料の受取り・返却サービス開始 | 市 立 | 10月～ | 10月1日より平野市民活動センター、松山市民活動センターを加えた全7か所に拡充し、予約資料の受取り及び返却サービスを開始。 |

令和7年度 事業計画

| 事業名 | | 実施館 | 期 日 | 内 容 |
|-------------|------------------------|------------|-------------|---|
| 通常サービス・整理 | 通常サービス (資料貸出等) | 市 立 高 坂 | 年 間 | 図書・雑誌・AV資料の収集・貸出・閲覧、レファレンス業務等を実施する。カウンター業務（レファレンス業務を含む）、書架整理、予約・相互貸借の対応、蔵書点検、一部イベント等は業務委託による。 休館日：毎月第4月曜日、年末年始、特別整理期間 【市立図書館】 開館時間 午前9:30～午後7:00 【高坂図書館】 開館時間 月～金 午前9:30～午後6:00 " 土・日 午前9:30～午後5:15 |
| | 市民活動センターでの資料貸出 | 市 立 | 年 間 | 7センター（松山、大岡、唐子、高坂、野本、高坂丘陵、平野）の窓口で予約資料の貸出・返却を取り扱う。配送は毎週火曜日。 |
| | 特別整理 | 市 立 高 坂 | 11月 (予定) | 所蔵資料の総点検、書架整理、建物保守等 |
| 学校との連携 | 団体貸出 | 市 立 | 年 間 | 全ての小学校へ朝読用の図書セットを定期配送(各学期1回) *このほか、主に授業用として学校指定のテーマに応じた図書を随時貸出 |
| | 図書館見学 | 市 立 高 坂 | 随 時 | 図書館見学の受入れ（館内見学、読み聞かせ体験等） |
| | 学校訪問 | 市 立 | 随 時 | 出前授業の実施（図書館の利用案内、読み聞かせ体験等） |
| | 学校応援団向け講座 | 市 立 | 随 時 | 学校応援団（学校ボランティア協力者）を対象として、読み聞かせ講座、図書の装備・修理講座を行う。 |
| | 読書通帳 | 市 立 高 坂 | 年 間 | 読書の記録を貯める「読書通帳」を全ての小学校1年生に配布。読んだ本の冊数に応じて図書館窓口で記念品を贈呈。記録上位者には在学学校を通じて表彰(賞状・副賞を授与)。 |
| 定例読み聞かせ・朗読会 | おはなし会 (子ども向け) | 市 立 | 年 間 | 毎月第2・4土曜日 午前11時～午前11時30分 *ボランティア団体による実施 |
| | | | | 毎月第1・3水曜日（乳幼児向け）午前11時～11時30分 *東松山市立図書館サービス業務の次期受注者と今後調整 |
| | | 高 坂 | | 毎週土曜日（第3土曜日を除く）午前11時～11時30分 *東松山市立図書館サービス業務の次期受注者と今後調整 |
| | ミニ朗読会 (一般向け) | 市 立 | 年 間 | 毎月第2水曜日 午後2時～3時 *ボランティア団体による実施 |
| 情報提供 | 図書館ホームページ | 市 立 | 年 間 | 利用案内、お知らせ、蔵書検索・予約、イベント案内等 |
| | 「ひがしまつやま図書館だより」発行 | 市 立 | 毎 月 | イベント案内、市立図書館テーマ図書、新着図書紹介、行事カレンダー等 (市内公共施設等に配架及びホームページに掲載) |
| 展示 | 田口弘文庫 「高村光太郎資料コーナー」 | 市 立 | 年 間 | 資料展示入替え、案内パンフレット配架、ホームページへの掲載等 |

| | | | | |
|-------------------|----------------------|------|--|---|
| 利用支援・促進 | 障害者サービス | 市立 | 年間 | 家庭配本による資料の貸出 視覚障害者への対面朗読 |
| | 託児サービス | 市立 | 年間 | 毎月第2・4木曜日 午前10時～正午 |
| | | 高坂 | | 毎月第1・3木曜日 午前10時～正午 |
| | ティーンズ向けサービス | 市立高坂 | 年間 | ティーンズコーナー 図書購入、おすすめ本展示、POP展示等 |
| | | 市立 | 年間 | 中学生・高校生の利用が多い読書室にティーンズ世代の興味を引きそうな新着図書の帯を展示 |
| | | 市立 | 12月 | ビブリオバトル（書評合戦）の開催 *市内の高等学校3校、近隣高校に参加を呼びかける。また、中学生の参加者を公募する。 *東松山市立図書館サービス業務の次期受注者と今後調整 |
| 講座 | 地域との連携 (きらめき出前講座) | 市立 | 随時 | 市内の団体等が開催する学習の場に職員を講師として派遣 講座内容：読み聞かせ、本の装備・修理、音読教室 |
| | 企画講座 | 市立 | 随時 | *東松山市立図書館サービス業務の次期受注者と今後調整 |
| 映画会 | 定期上映会 | 市立 | 年間 | 毎月第2・3日曜日 |
| | 企画上映会 | | 7月 | 図書館まつり |
| 行事 | 企画イベント | 市立 | 年間 | 「好きな本の登場人物の絵を描いてかざろう」(4月～5月) 朗読会(5月、12月) 七夕かざり(6月～7月) 図書館まつり(7月) *東松山市立図書館サービス業務の次期受注者と今後調整 |
| | | 高坂 | 年間 | 「好きな本の登場人物の絵を描いてかざろう」(4月～5月) 七夕かざり(6月～7月) *東松山市立図書館サービス業務の次期受注者と今後調整 |
| | 子育て支援イベント | 高坂 | 年間 | 親子で読書や工作などを楽しむイベントを開催する。 *東松山市立図書館サービス業務の次期受注者と今後調整 |
| 図書のリサイクル | 市立高坂 | 年間 | 図書のリサイクルコーナーを常設し、除籍図書・寄贈図書を無料配布する(1人1回10冊まで)。 *提供図書は随時補充(翌々月まで残っているものは廃棄) | |
| 展示室の貸出 | 市立 | 随時 | 市立図書館3階の展示室を学習活動・文化活動等を行う団体・個人の利用に供する(有料貸出)。 | |
| 自衛消防訓練 | 市立高坂 | 年2回 | 火災及び地震等の発生を想定し、通報訓練、避難・誘導訓練等を行う。 | |
| 視聴覚ライブラリー | 市立 | 随時 | 比企広域市町村圏組合から譲渡された視聴覚ライブラリーの教材(16ミリフィルム、ビデオテープ、DVD)・機材(16ミリ映写機等)の貸出を行う。 | |
| 東松山市史関係刊行物の書店委託販売 | 市立 | 年間 | 東松山書籍商組合加盟店での市史関係刊行物の委託販売 | |

| 事業名 (協力) | 実施館 | 期 日 | 内 容 |
|---------------|------------|-----|---|
| ブックスマイル | 保健 センター | 年 間 | ブックスタート(乳児健診時に絵本の読み聞かせとプレゼントを行う)やセカンドブック(3歳児健診案内時に図書館の窓口で絵本と引換えのできるチケットを配布する)のほか、読み聞かせた本を記録する絵本リストの配布などを行う。 |
| 社会体験学習の受入れ | 市 立 高 坂 | 随 時 | 社会体験の一環として、中学2年生が事業所や施設で職業体験を行う事業における受入れ |
| 比企広域電子図書館サービス | 1市6町 | 年 間 | 1市6町(東松山市、滑川町、嵐山町、小川町、川島町、吉見町及びときがわ町)の共同運営により、電子書籍貸出サービスを利用者に提供する。 |

| 新規及び改善事業 | 実施館 | 期 日 | 内 容 |
|------------------|-----|-----|-----------------------------------|
| 高坂図書館LED照明灯交換工事 | 高 坂 | 5 月 | 現在設置されている蛍光灯照明器具をLED照明器具に交換工事をする。 |
| 高坂図書館受変電設備更新設計業務 | 高 坂 | 未 定 | 受変電設備(変圧器)の更新工事の設計を行う。 |

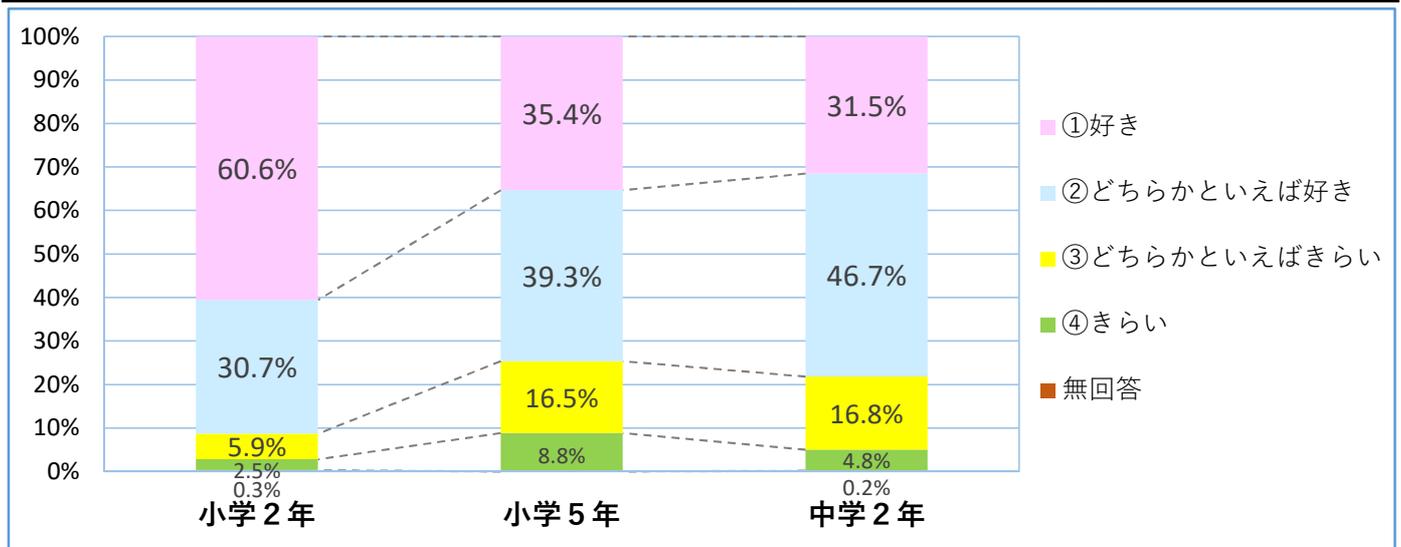
◇◇東松山市子どもの読書アンケート調査結果◇◇

アンケート実施期間：令和6年10月1日～令和6年10月18日

アンケート回答者数：小学校2学年 680人、小学校5学年 701人、中学校2学年 647人

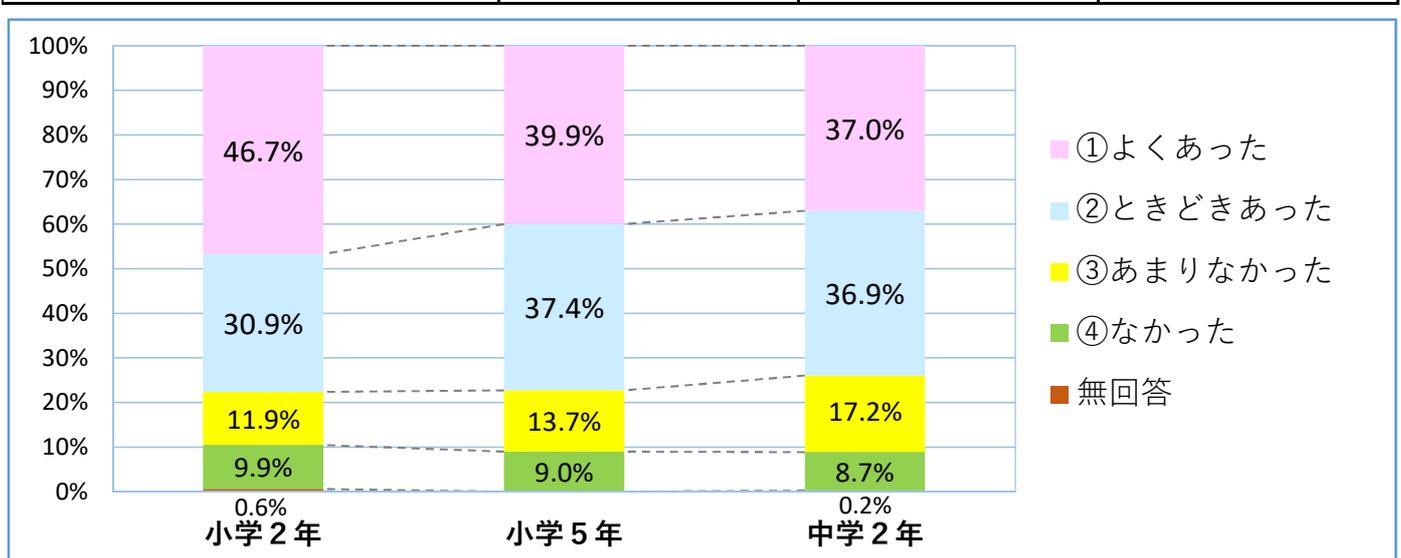
(質問1) あなたは、本を読むことが好きですか。[単数回答]

| | 小学2年 | 小学5年 | 中学2年 |
|-------------|-------|-------|-------|
| ①好き | 60.6% | 35.4% | 31.5% |
| ②どちらかといえば好き | 30.7% | 39.3% | 46.7% |
| ③どちらかといえば嫌い | 5.9% | 16.5% | 16.8% |
| ④嫌い | 2.5% | 8.8% | 4.8% |
| 無回答 | 0.3% | 0.0% | 0.2% |



(質問2) 小さいとき、家の人に本を読んでもらうことはありましたか。[単数回答]

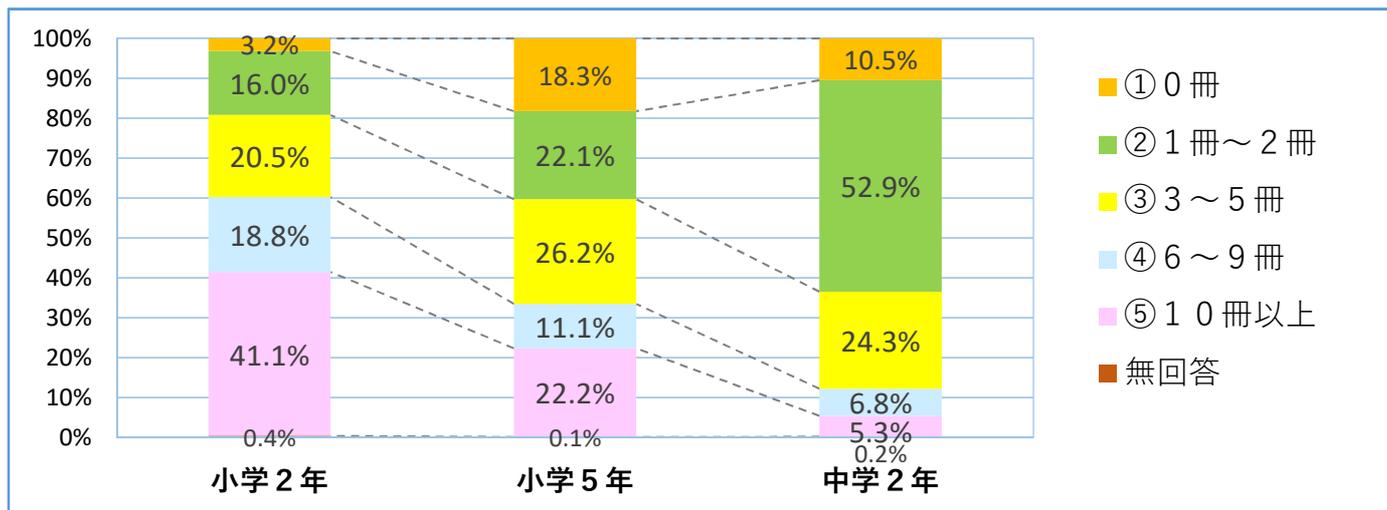
| | 小学2年 | 小学5年 | 中学2年 |
|----------|-------|-------|-------|
| ①よくあった | 46.7% | 39.9% | 37.0% |
| ②ときどきあった | 30.9% | 37.4% | 36.9% |
| ③あまりなかった | 11.9% | 13.7% | 17.2% |
| ④なかった | 9.9% | 9.0% | 8.7% |
| 無回答 | 0.6% | 0.0% | 0.2% |



(質問3) 9月に、何冊の本を読みましたか(読みかけの本、タブレットやスマートフォンなどで読める本も1冊に数えます)。[単数回答]

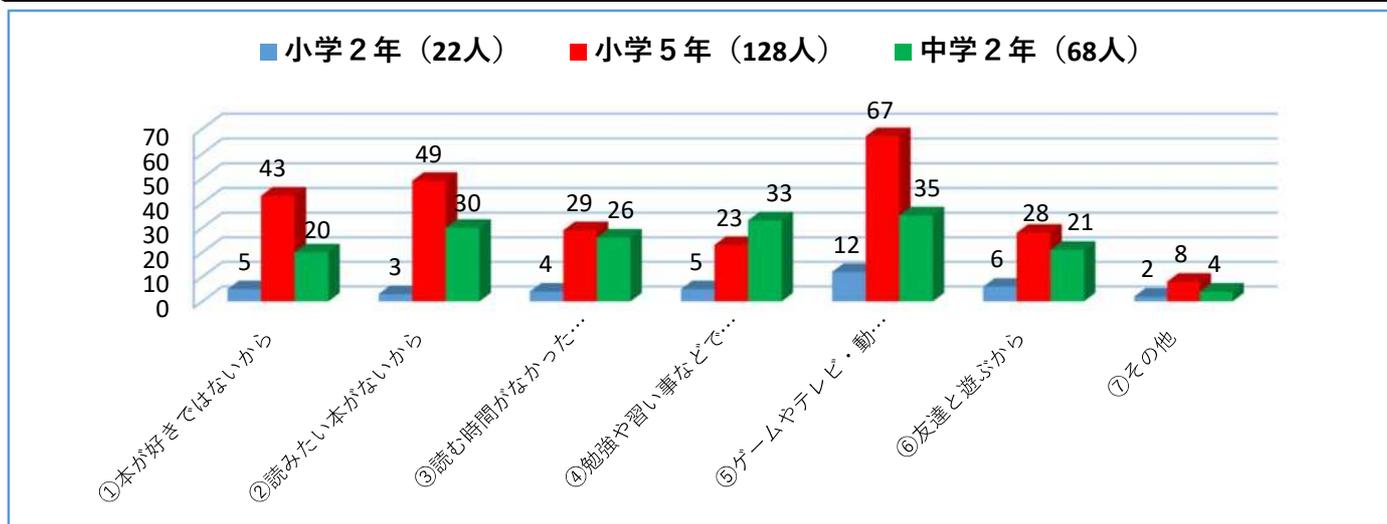
※学校で読んだ本も数えますが、教科書は数えません。また、マンガ・雑誌は数えません。

| | 小学2年 | 小学5年 | 中学2年 |
|---------|-------|-------|-------|
| ① 0冊 | 3.2% | 18.3% | 10.5% |
| ② 1冊～2冊 | 16.0% | 22.1% | 52.9% |
| ③ 3～5冊 | 20.5% | 26.2% | 24.3% |
| ④ 6～9冊 | 18.8% | 11.1% | 6.8% |
| ⑤ 10冊以上 | 41.1% | 22.2% | 5.3% |
| 無回答 | 0.4% | 0.1% | 0.2% |



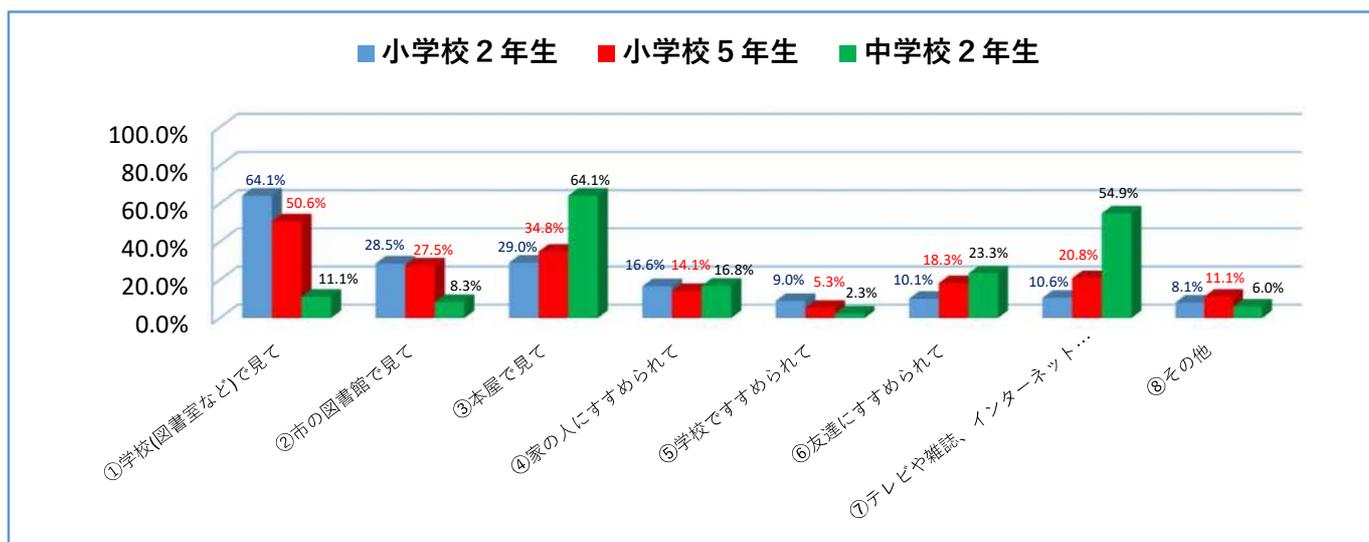
(質問4) 質問3で、「0冊」を選んだ人は、教えてください。読まなかったのはなぜですか。[複数回答]

| | 小学2年 (22人) | 小学5年 (128人) | 中学2年 (68人) |
|---------------------|------------|-------------|------------|
| ①本が好きではないから | 5 | 43 | 20 |
| ②読みたい本がないから | 3 | 49 | 30 |
| ③読む時間がなかったから | 4 | 29 | 26 |
| ④勉強や習い事などで忙しいから | 5 | 23 | 33 |
| ⑤ゲームやテレビ・動画の方が好きだから | 12 | 67 | 35 |
| ⑥友達と遊ぶから | 6 | 28 | 21 |
| ⑦その他 | 2 | 8 | 4 |



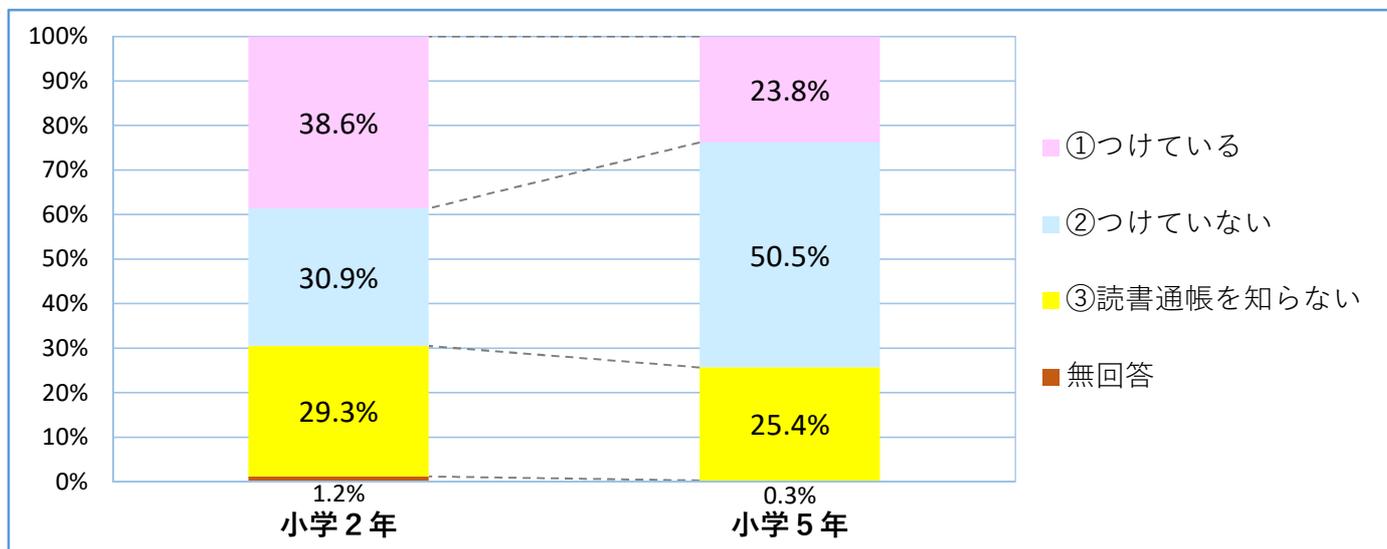
(質問5 / 中学生 質問6 / 小学生) いつも、読む本をどうやって選びますか。[複数回答]

| | 小学校2年生 | 小学校5年生 | 中学校2年生 |
|--------------------|--------|--------|--------|
| ①学校(図書室など)で見て | 64.1% | 50.6% | 11.1% |
| ②市の図書館で見て | 28.5% | 27.5% | 8.3% |
| ③本屋で見て | 29.0% | 34.8% | 64.1% |
| ④家の人にすすめられて | 16.6% | 14.1% | 16.8% |
| ⑤学校ですすすめられて | 9.0% | 5.3% | 2.3% |
| ⑥友達にすすめられて | 10.1% | 18.3% | 23.3% |
| ⑦テレビや雑誌、インターネットで見て | 10.6% | 20.8% | 54.9% |
| ⑧その他 | 8.1% | 11.1% | 6.0% |



(質問5 ※小学生のみ) 読書通帳に、読んだ本の記録をつけていますか。[単数回答]

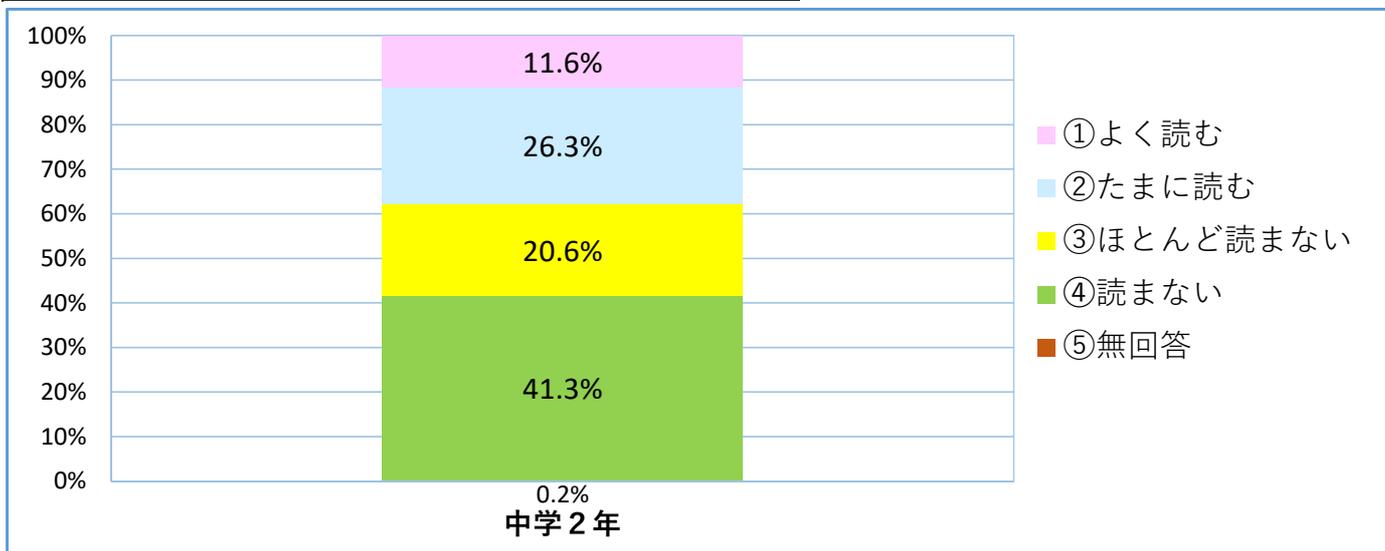
| | 小学2年 | 小学5年 |
|------------|-------|-------|
| ①つけている | 38.6% | 23.8% |
| ②つけていない | 30.9% | 50.5% |
| ③読書通帳を知らない | 29.3% | 25.4% |
| 無回答 | 1.2% | 0.3% |



(質問6 ※中学生のみ) タブレットやスマートフォンなどで読める本(電子書籍)を読むことはありますか。

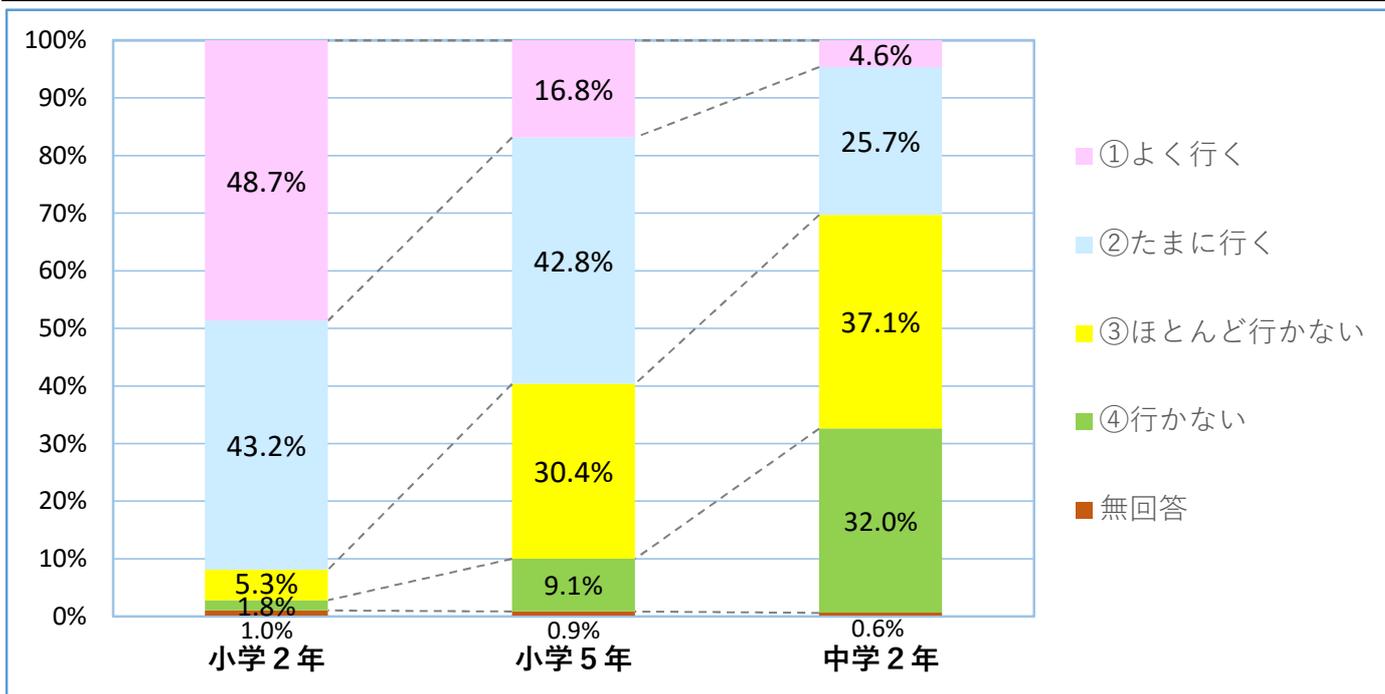
[複数回答]

| | 中学2年 |
|-----------|-------|
| ①よく読む | 11.6% |
| ②たまに読む | 26.3% |
| ③ほとんど読まない | 20.6% |
| ④読まない | 41.3% |
| ⑤無回答 | 0.2% |



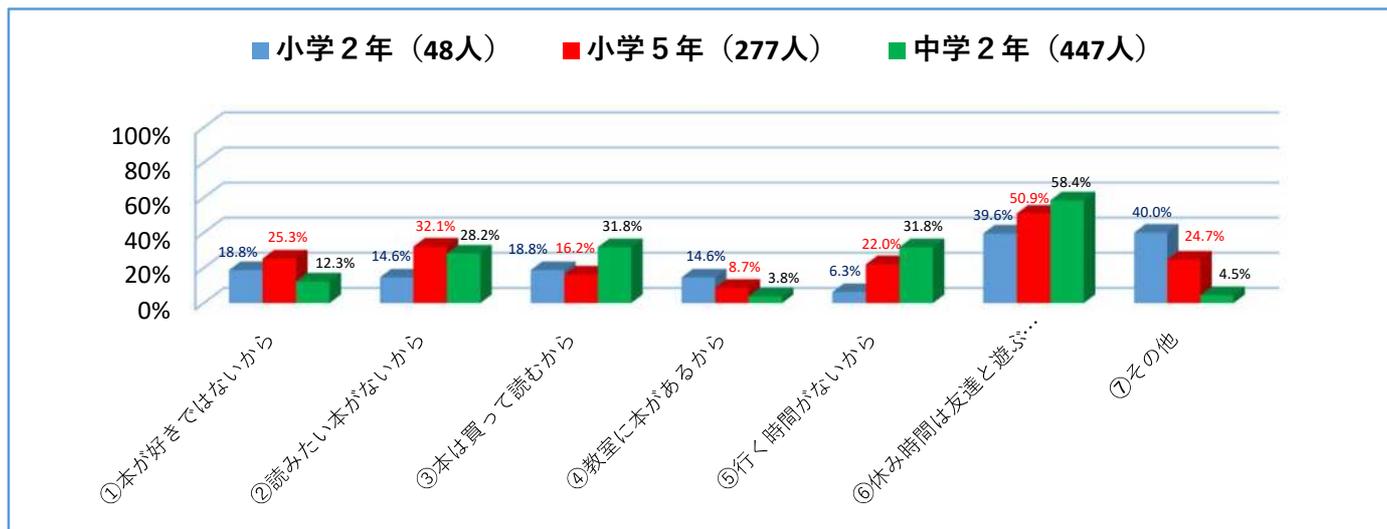
(質問7) 学校の図書室に行くことはありますか。[単数回答]

| | 小学2年 | 小学5年 | 中学2年 |
|-----------|-------|-------|-------|
| ①よく行く | 48.7% | 16.8% | 4.6% |
| ②たまに行く | 43.2% | 42.8% | 25.7% |
| ③ほとんど行かない | 5.3% | 30.4% | 37.1% |
| ④行かない | 1.8% | 9.1% | 32.0% |
| 無回答 | 1.0% | 0.9% | 0.6% |



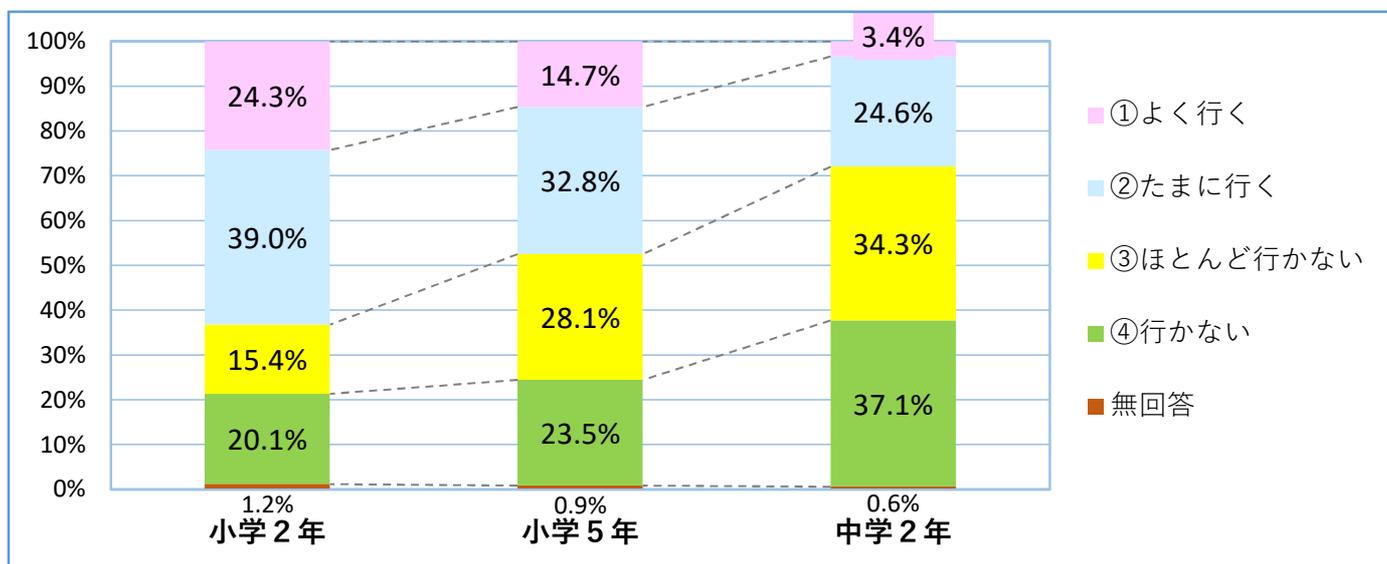
(質問8) 質問7で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は、教えてください。
行かないのはなぜですか。[複数回答]

| | 小学2年 (48人) | 小学5年 (277人) | 中学2年 (447人) |
|---------------|------------|-------------|-------------|
| ①本が好きではないから | 18.8% | 25.3% | 12.3% |
| ②読みたい本がないから | 14.6% | 32.1% | 28.2% |
| ③本は買って読むから | 18.8% | 16.2% | 31.8% |
| ④教室に本があるから | 14.6% | 8.7% | 3.8% |
| ⑤行く時間がないから | 6.3% | 22.0% | 31.8% |
| ⑥休み時間は友達と遊ぶから | 39.6% | 50.9% | 58.4% |
| ⑦その他 | 40.0% | 24.7% | 4.5% |



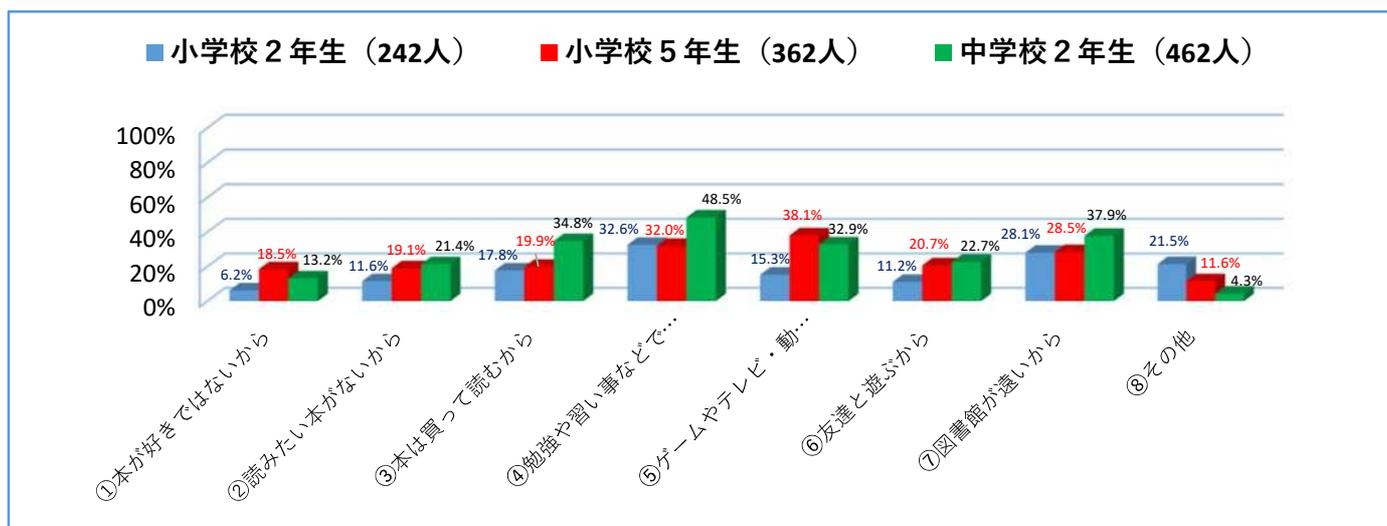
(質問9) 市の図書館に行くことはありますか。[単数回答]

| | 小学2年 | 小学5年 | 中学2年 |
|-----------|-------|-------|-------|
| ①よく行く | 24.3% | 14.7% | 3.4% |
| ②たまに行く | 39.0% | 32.8% | 24.6% |
| ③ほとんど行かない | 15.4% | 28.1% | 34.3% |
| ④行かない | 20.1% | 23.5% | 37.1% |
| 無回答 | 1.2% | 0.9% | 0.6% |



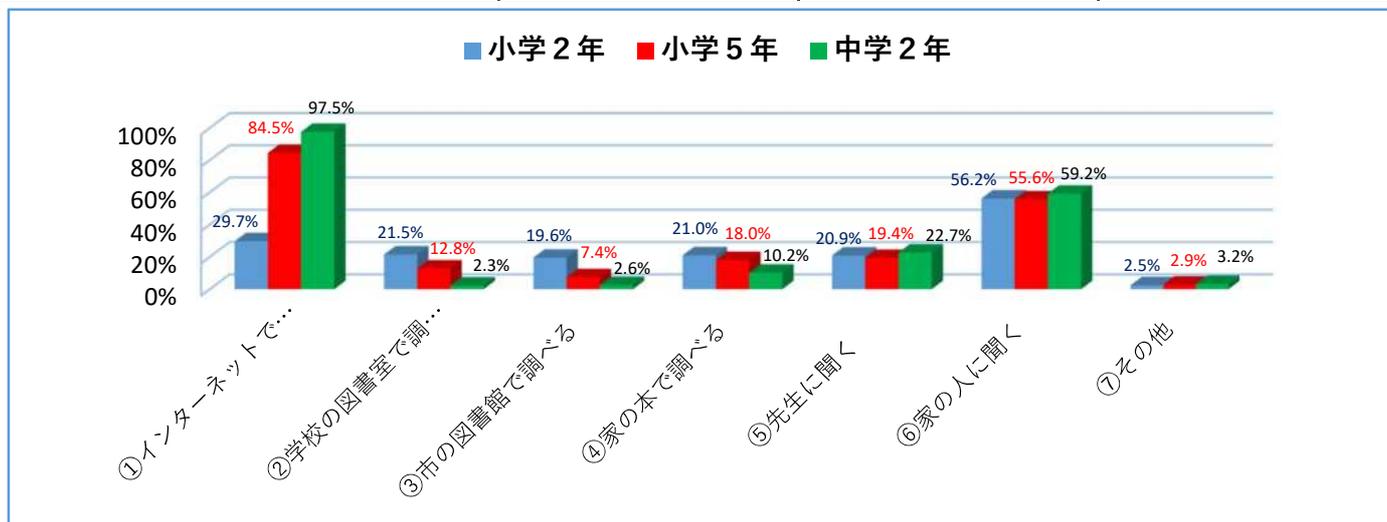
(質問10) 質問9で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は、教えてください。
行かないのはなぜですか。[複数回答]

| | 小学校2年生 (242人) | 小学校5年生 (362人) | 中学校2年生 (462人) |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| ①本が好きではないから | 6.2% | 18.5% | 13.2% |
| ②読みたい本がないから | 11.6% | 19.1% | 21.4% |
| ③本は買って読むから | 17.8% | 19.9% | 34.8% |
| ④勉強や習い事などで忙しいから | 32.6% | 32.0% | 48.5% |
| ⑤ゲームやテレビ・動画の方が好きだから | 15.3% | 38.1% | 32.9% |
| ⑥友達と遊ぶから | 11.2% | 20.7% | 22.7% |
| ⑦図書館が遠いから | 28.1% | 28.5% | 37.9% |
| ⑧その他 | 21.5% | 11.6% | 4.3% |



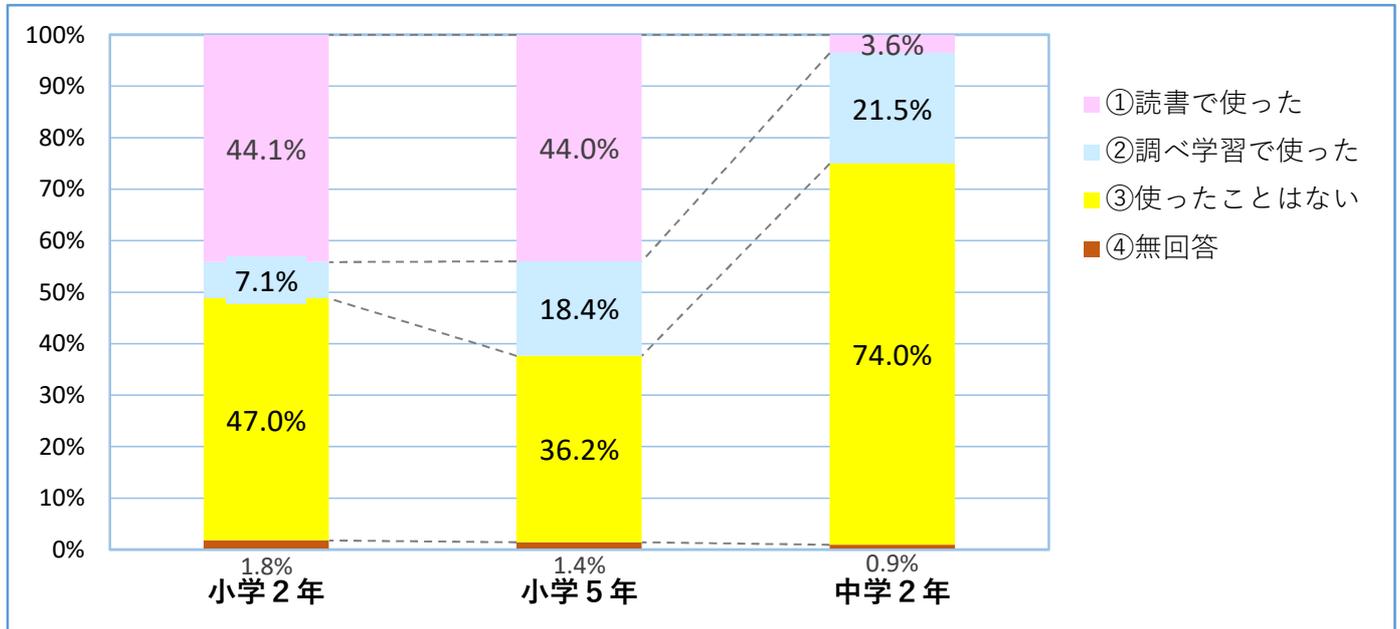
(質問11) わからないことや知りたいことがあったとき、どうやって調べますか。[複数回答]

| | 小学2年 | 小学5年 | 中学2年 |
|--------------|-------|-------|-------|
| ①インターネットで調べる | 29.7% | 84.5% | 97.5% |
| ②学校の図書室で調べる | 21.5% | 12.8% | 2.3% |
| ③市の図書館で調べる | 19.6% | 7.4% | 2.6% |
| ④家の本で調べる | 21.0% | 18.0% | 10.2% |
| ⑤先生に聞く | 20.9% | 19.4% | 22.7% |
| ⑥家の人に聞く | 56.2% | 55.6% | 59.2% |
| ⑦その他 | 2.5% | 2.9% | 3.2% |

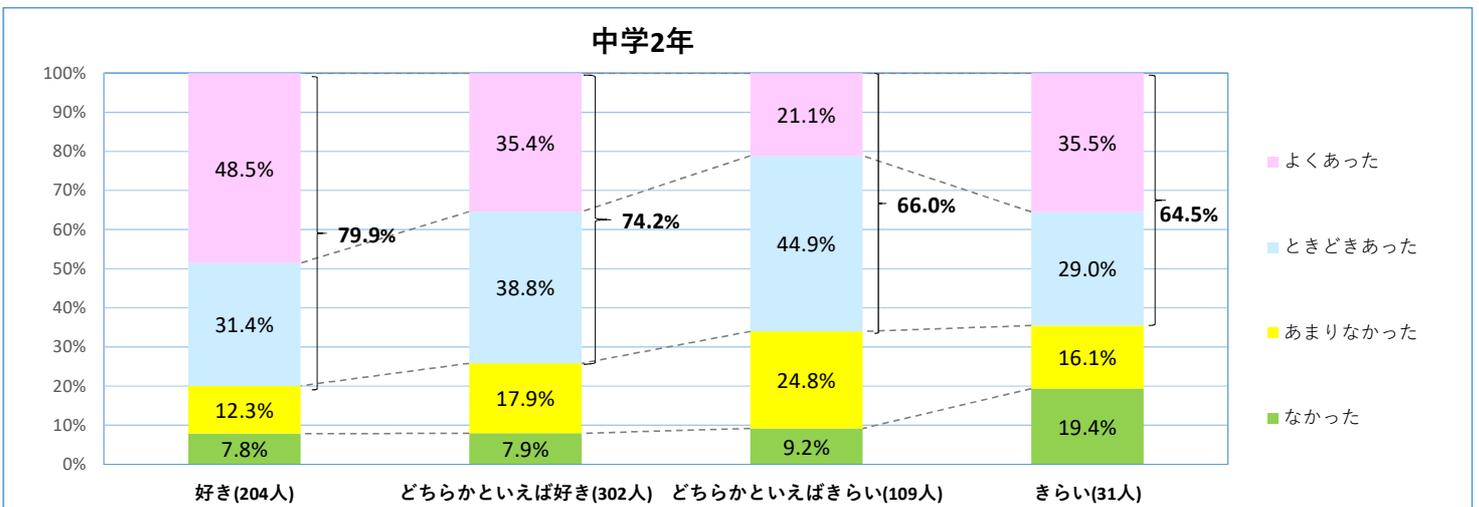
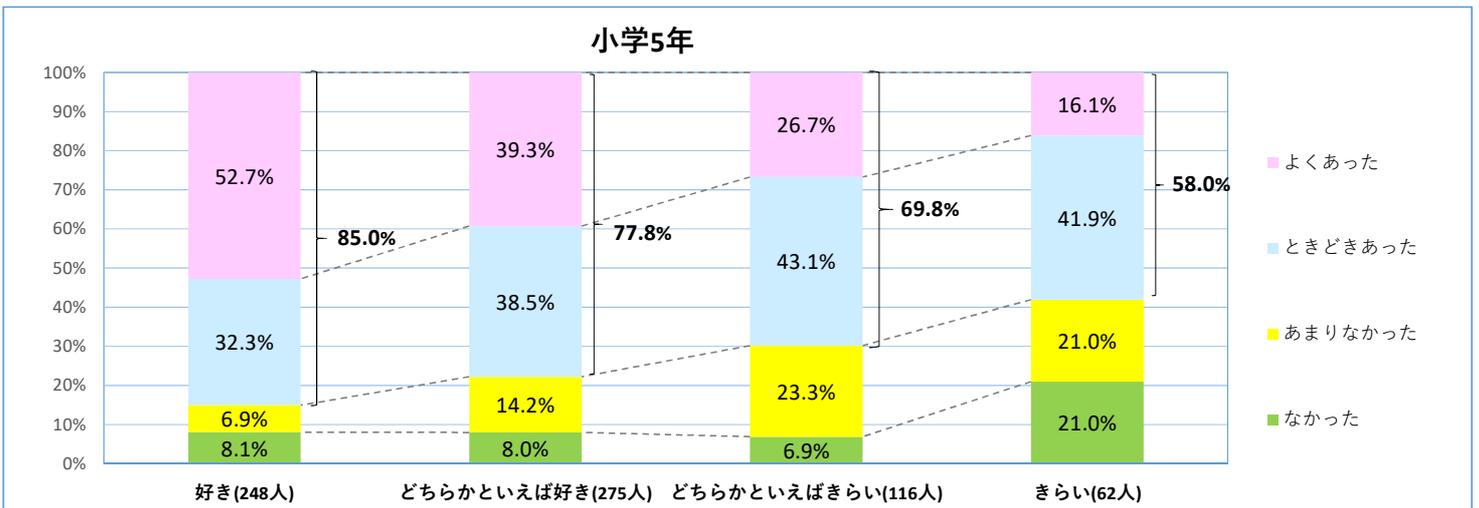
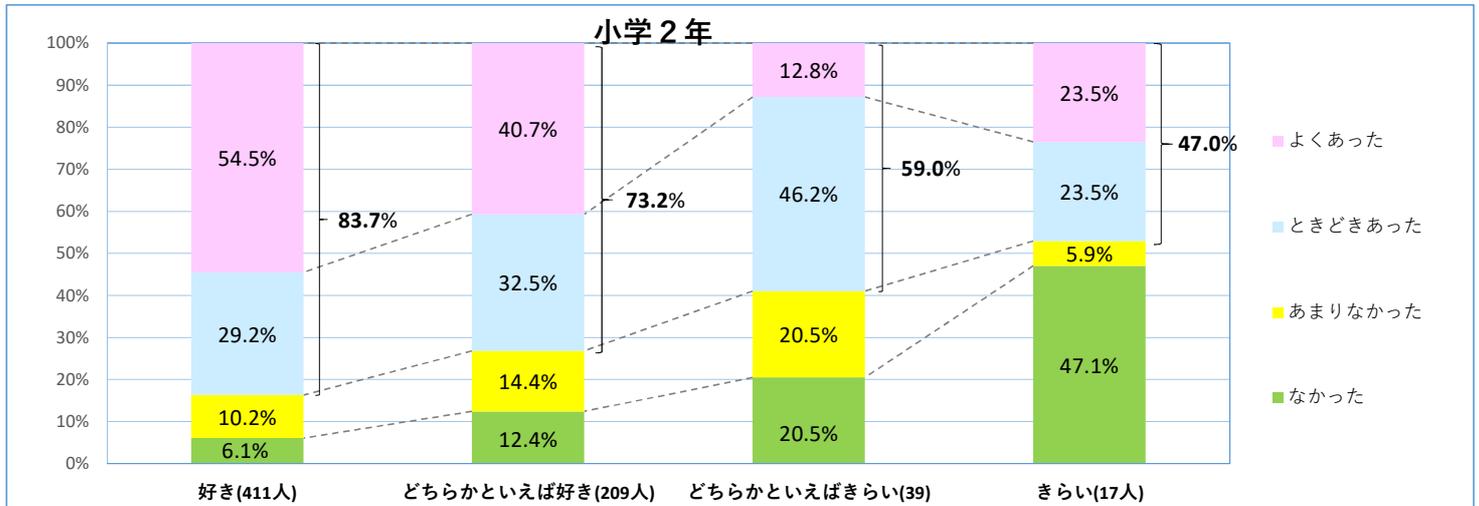


(質問12) 比企eライブラリ(電子図書館)を使ったことはありますか。[単数回答]

| | 小学2年 | 小学5年 | 中学2年 |
|-----------|-------|-------|-------|
| ①読書で使った | 44.1% | 44.0% | 3.6% |
| ②調べ学習で使った | 7.1% | 18.4% | 21.5% |
| ③使ったことはない | 47.0% | 36.2% | 74.0% |
| ④無回答 | 1.8% | 1.4% | 0.9% |



○読書に対する意識（好き・嫌い）と家庭での読み聞かせ体験の関係 [クロス集計]



第2次東松山市子ども読書活動推進計画（令和4年度～令和8年度）目標4項目の進捗状況

(1) 読書好きの子どもを増やします。

指標：本を読むことが「好き」又は「どちらかといえば好き」と答えた子どもの割合

当初値（令和3年度）

小2 91.3%

小5 84.3%

中2 79.4%

目標値（令和8年度）

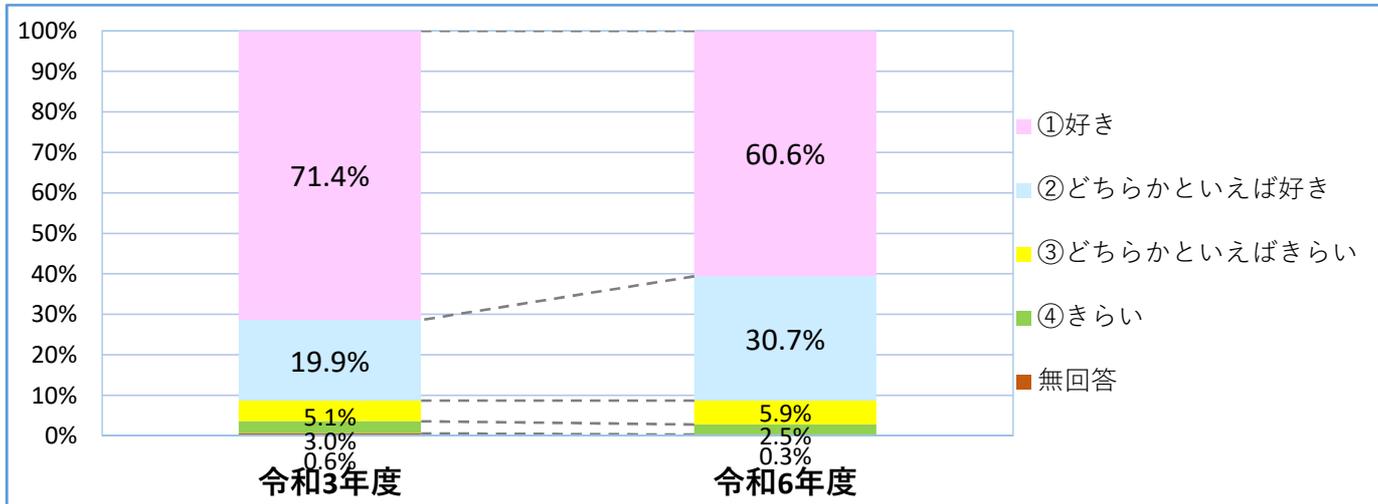
小2 95.0%

小5 88.0%

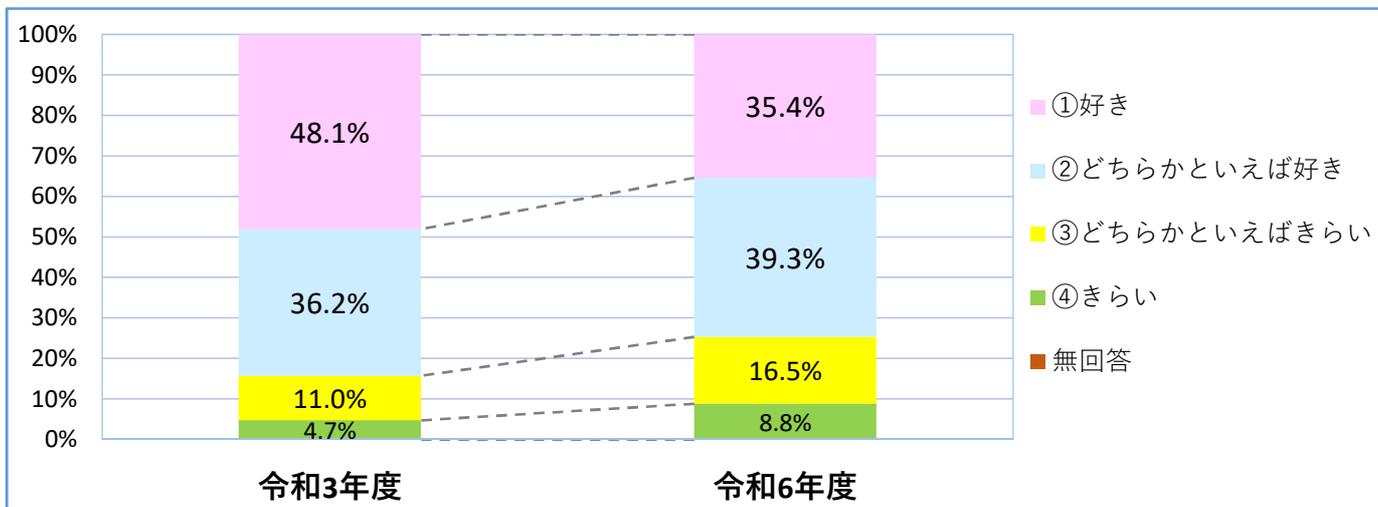
中2 83.0%



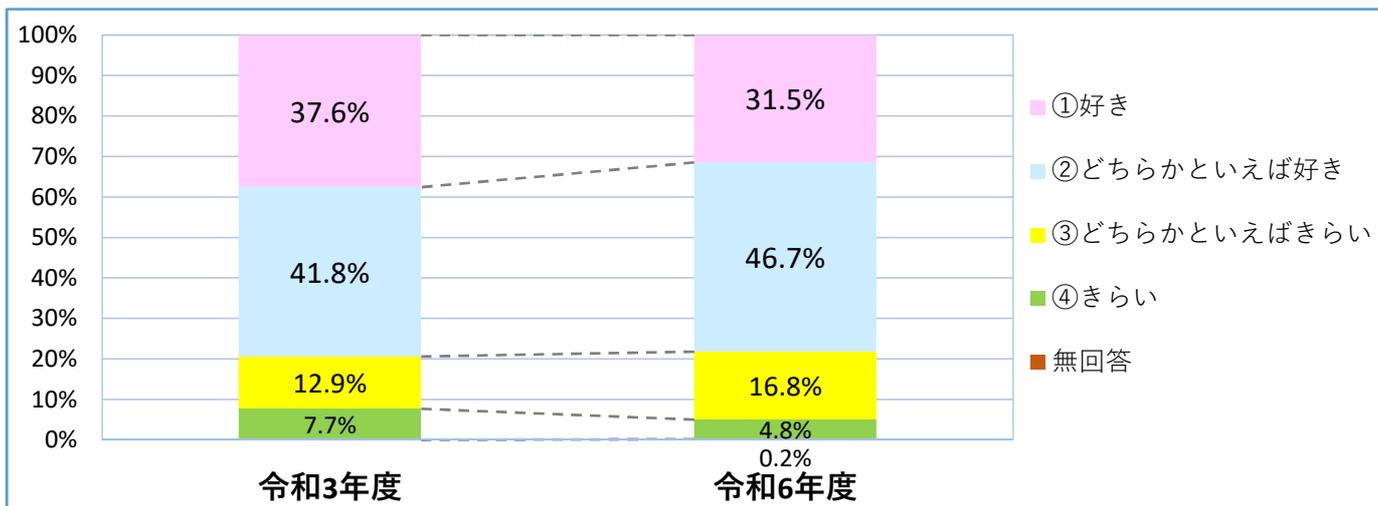
小学2年 中間評価 実績値（令和6年度） 91.3%（当初値比：±0%）



小学5年 中間評価 実績値（令和6年度） 74.7%（当初値比：-9.6%）



中学2年 中間評価 実績値（令和6年度） 78.2%（当初値比：-1.2%）



(2) 本を読まない子どもを減らします。

指標：1か月間の読書冊数が0冊の子どもの割合

当初値（令和3年度）

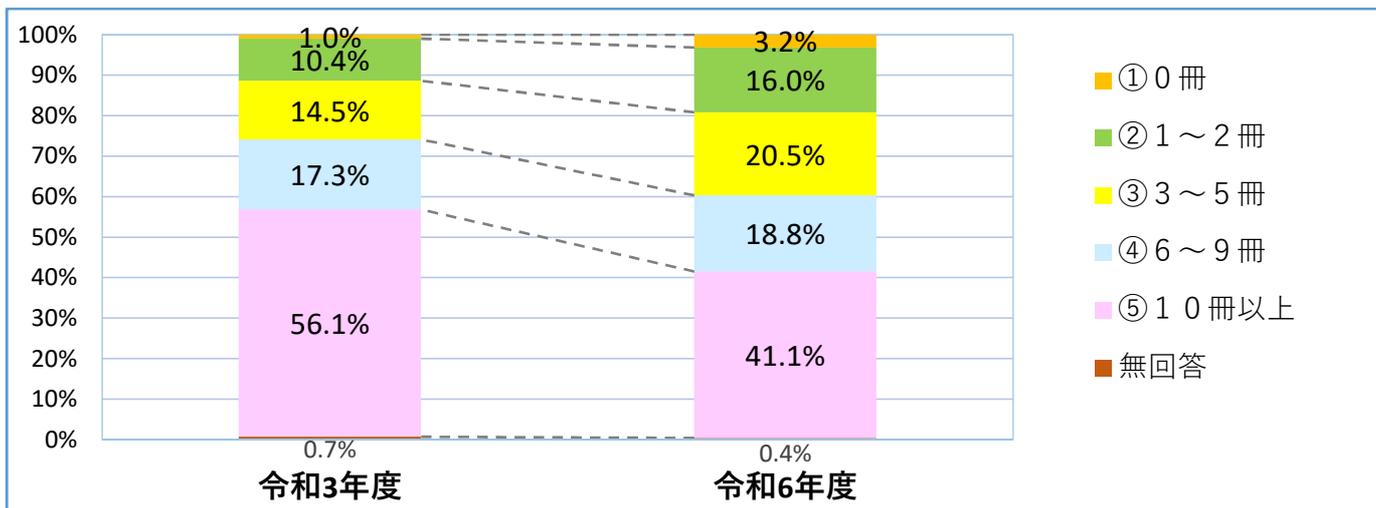
小2 1. 0%
小5 6. 0%
中2 6. 3%

目標値（令和8年度）

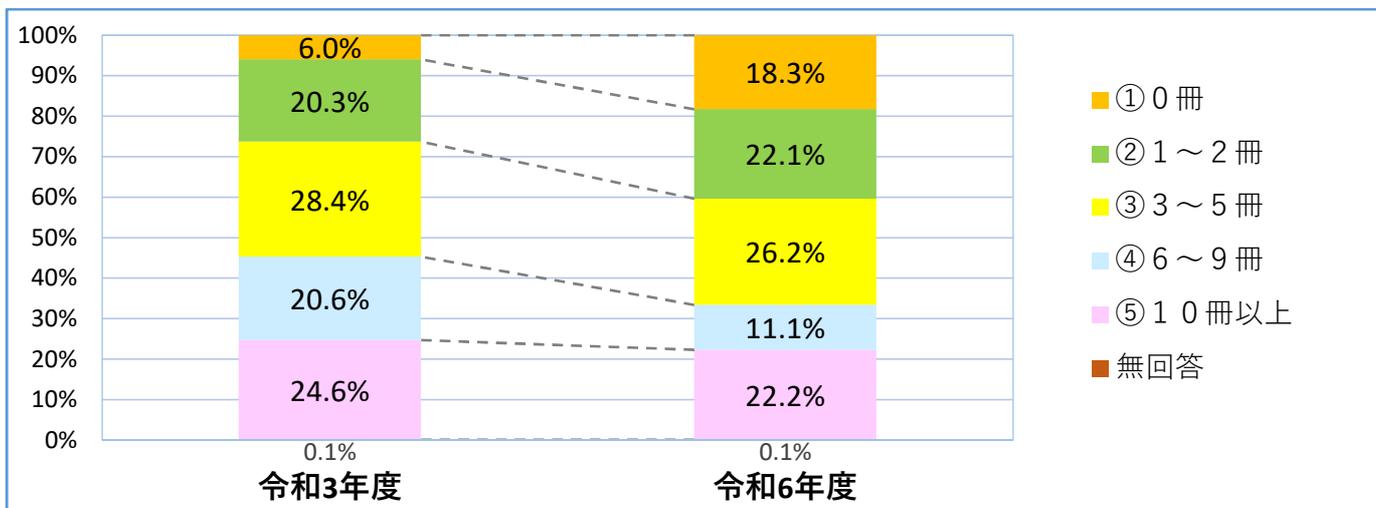
小2 1. 0%以下
小5 3. 0%以下
中2 5. 0%以下



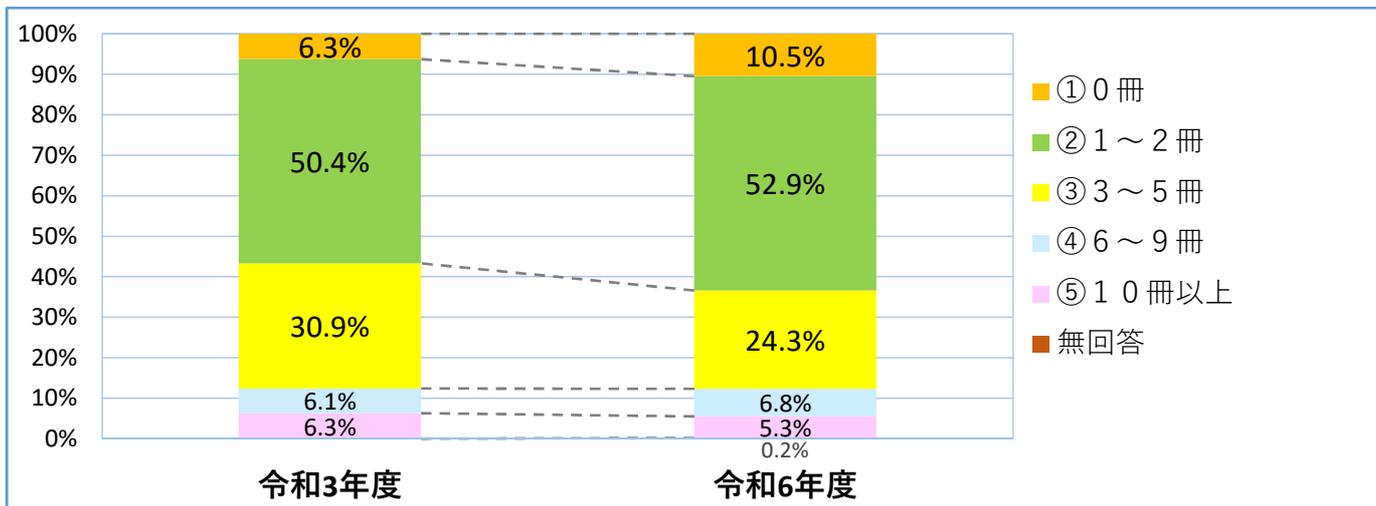
小学2年 中間評価 実績値（令和6年度） 3. 2%（当初値比：+2. 2%）



小学5年 中間評価 実績値（令和6年度） 18. 3%（当初値比：+12. 3%）



中学2年 中間評価 実績値（令和6年度） 10. 5%（当初値比：+4. 2%）



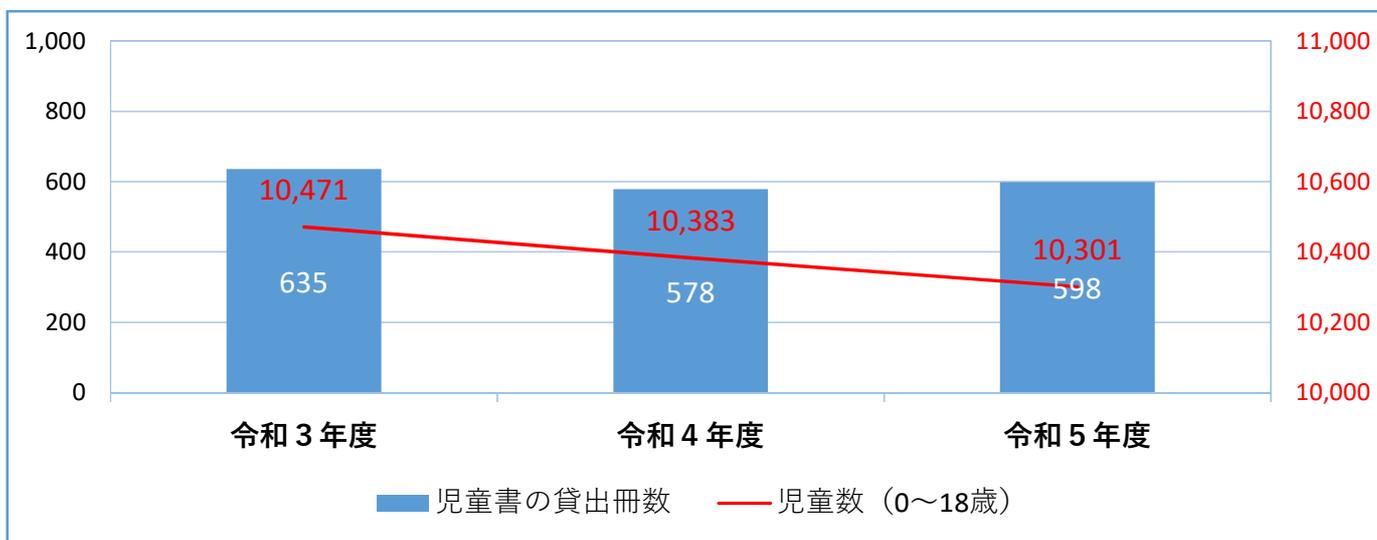
(3) 市立図書館での児童書の貸出冊数を増やします。

指標：市立図書館での児童書の貸出冊数（1日あたり）

当初値（令和3年度）
635冊



目標値（令和8年度）
650冊



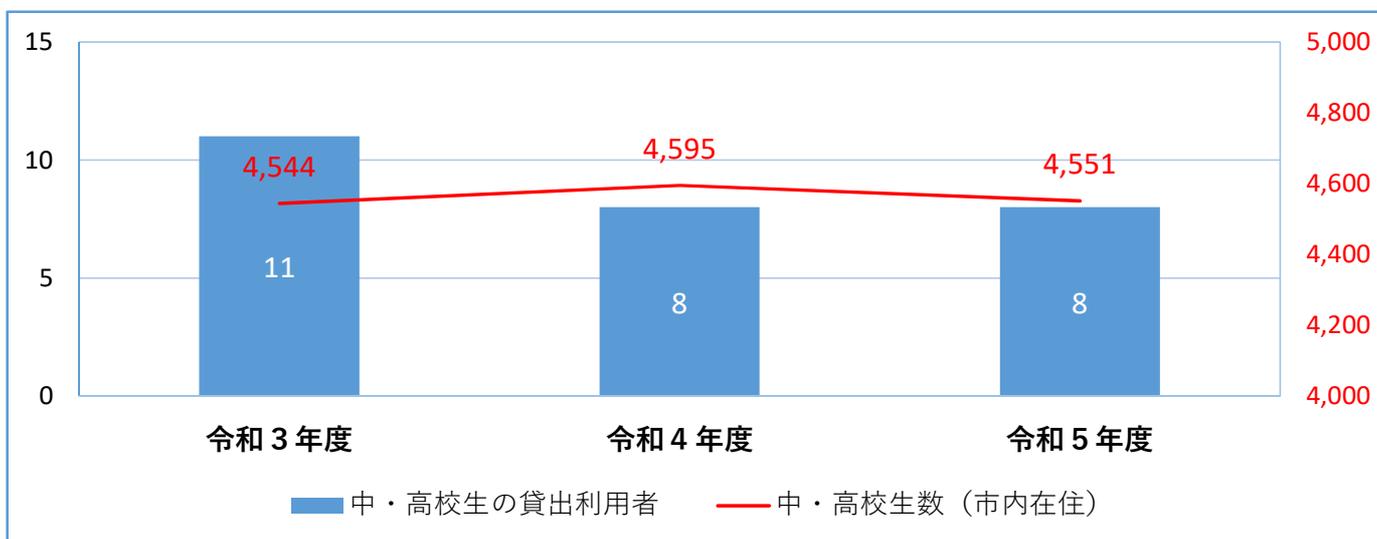
(4) 市立図書館での中・高校生の貸出利用者数を増やします。

指標：市立図書館での中・高校生の貸出利用者数（1日あたり）

当初値（令和3年度）
11人



目標値（令和8年度）
13人



第2次東松山市子ども読書活動推進計画
策定年度（R3年度）と中間年度（R6年度）との比較

【質問1】あなたは、本を読むことが好きですか。（単数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①好き | 71.4 | 60.6 | -10.8 | 48.1 | 35.4 | -12.7 | 37.6 | 31.5 | -6.1 |
| ②どちらかといえば好き | 19.9 | 30.7 | 10.8 | 36.2 | 39.3 | 3.1 | 41.8 | 46.7 | 4.9 |
| ①+② | 91.3 | 91.3 | 0 | 84.3 | 74.7 | -9.6 | 79.4 | 78.2 | -1.2 |
| ③どちらかといえばきらい | 5.1 | 5.9 | 0.8 | 11.0 | 16.5 | 5.5 | 12.9 | 16.8 | 3.9 |
| ④きらい | 3.0 | 2.5 | -0.5 | 4.7 | 8.8 | 4.1 | 7.7 | 4.8 | -2.9 |
| ③+④ | 8.1 | 8.4 | 0.3 | 15.7 | 25.3 | 9.6 | 20.6 | 21.6 | 1.0 |
| ⑤無回答 | 0.6 | 0.3 | -0.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | 0.2 | 0.2 |

【質問2】小さい時、家の人に本を読んでもらうことはありましたか。（単数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①よくあった | 52.0 | 46.7 | -5.3 | 48.9 | 39.9 | -9.0 | 41.5 | 37.0 | -4.5 |
| ②時々あった | 25.8 | 30.9 | 5.1 | 32.4 | 37.4 | 5.0 | 37.2 | 36.9 | -0.3 |
| ①+② | 77.8 | 77.6 | -0.2 | 81.3 | 77.3 | -4.0 | 78.7 | 73.9 | -4.8 |
| ③あまりなかった | 11.4 | 11.9 | 0.5 | 12.4 | 13.7 | 1.3 | 14.7 | 17.2 | 2.5 |
| ④なかった | 9.8 | 9.9 | 0.1 | 5.4 | 9 | 3.6 | 6.1 | 8.7 | 2.6 |
| ③+④ | 21.2 | 21.8 | 0.6 | 17.8 | 22.7 | 4.9 | 20.8 | 25.9 | 5.1 |
| 無回答 | 1.0 | 0.6 | -0.4 | 0.9 | 0 | -0.9 | 0.5 | 0.2 | -0.3 |

質問3 9月（R3は6月）に、何冊の本を読みましたか（単数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| 0冊 | 1.0 | 3.2 | 2.2 | 6.0 | 18.3 | 12.3 | 6.3 | 10.5 | 4.2 |
| 1冊～2冊 | 10.4 | 16.0 | 5.6 | 20.3 | 22.1 | 1.8 | 50.4 | 52.9 | 2.5 |
| 3冊～5冊 | 14.5 | 20.5 | 6.0 | 28.4 | 26.2 | -2.2 | 30.9 | 24.3 | -6.6 |
| 6冊～9冊 | 17.3 | 18.8 | 1.5 | 20.6 | 11.1 | -9.5 | 6.1 | 6.8 | 0.7 |
| 10冊以上 | 56.1 | 41.1 | -15.0 | 24.6 | 22.2 | -2.4 | 6.3 | 5.3 | -1.0 |
| 無回答 | 0.7 | 0.4 | -0.3 | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.2 |

質問4 質問3で「0冊」を選んだ人は答えてください。読まなかったのはなぜですか。（複数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①本が好きではないから | 14.3 | 22.7 | 8.4 | 26.2 | 33.6 | 7.4 | 31.7 | 29.4 | -2.3 |
| ②読みたい本がないから | 57.1 | 13.6 | -43.5 | 40.5 | 38.3 | -2.2 | 53.7 | 44.1 | -9.6 |
| ③読む時間がなかったから | 0.0 | 18.2 | 18.2 | 14.3 | 22.6 | 8.3 | 7.3 | 38.2 | 30.9 |
| ④勉強や習い事などで忙しいから | 14.3 | 22.7 | 8.4 | 14.3 | 18 | 3.7 | 24.4 | 48.5 | 24.1 |
| ⑤ゲームやテレビ・動画の方が好きだから | 0.0 | 54.5 | 54.5 | 45.2 | 52.3 | 7.1 | 63.4 | 51.5 | -11.9 |
| ⑥友達と遊ぶから | 0.0 | 27.3 | 27.3 | 19.0 | 21.9 | 2.9 | 26.8 | 30.9 | 4.1 |
| ⑦その他 | 0.0 | 9.1 | 9.1 | 0.0 | 6.3 | 6.3 | 0.0 | 5.9 | 5.9 |

質問5 いつも、読む本をどうやって選びますか（複数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①学校（図書室など）で見て | 62.1 | 64.1 | 2.0 | 48.7 | 50.6 | 1.9 | 11.7 | 11.1 | -0.6 |
| ②市の図書館で見て | 28.1 | 28.5 | 0.4 | 22.1 | 27.5 | 5.4 | 7.1 | 8.3 | 1.2 |
| ③本屋で見て | 29.5 | 29.0 | -0.5 | 40.9 | 34.8 | -6.1 | 73.9 | 64.1 | -9.8 |
| ④家の人にすすめられて | 17.9 | 16.6 | -1.3 | 19.7 | 14.1 | -5.6 | 16.7 | 16.8 | 0.1 |
| ⑤学校ですすすめられて | 9.1 | 9.0 | -0.1 | 5.4 | 5.3 | -0.1 | 2.2 | 2.3 | 0.1 |
| ⑥友達にすすめられて | 12.0 | 10.1 | -1.9 | 18.9 | 18.3 | -0.6 | 26.7 | 23.3 | -3.4 |
| ⑦テレビや雑誌、インターネットで見て | 11.0 | 10.6 | -0.4 | 19.7 | 20.8 | 1.1 | 39.6 | 54.9 | 15.3 |
| ⑧その他 | 8.1 | 8.1 | 0.0 | 12.1 | 11.1 | -1.0 | 8.1 | 6.0 | -2.1 |

質問5 ※小学生のみ 読書通帳に読んだ本の記録をつけていますか（単数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①つけている | 34.1 | 38.6 | 4.5 | 18.6 | 23.8 | 5.2 |
| ②つけていない | 30.6 | 30.9 | 0.3 | 67.6 | 50.5 | -17.1 |
| ③読書通帳を知らない | 31.9 | 29.3 | -2.6 | 13.6 | 25.4 | 11.8 |
| 無回答 | 3.4 | 1.2 | -2.2 | 0.2 | 0.3 | 0.1 |

質問6 ※中学生のみ タブレットやスマートフォンなどで読める本（電子書籍）を読むことはありますか。

| 選択肢 | 中学2年 | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①よく読む | 13.8 | 11.6 | -2.2 |
| ②たまに読む | 21.7 | 26.3 | 4.6 |
| ①+② | 35.5 | 37.9 | 2.4 |
| ③ほとんど読まない | 15.4 | 20.6 | 5.2 |
| ④読まない | 48.7 | 41.3 | -7.4 |
| ③+④ | 64.1 | 61.9 | -2.2 |
| 無回答 | 0.0 | 0.2 | 0.2 |

質問7 学校の図書室に行くことはありますか。（単数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①よく行く | 47.9 | 48.7 | 0.8 | 24.4 | 16.8 | -7.6 | 3.8 | 4.6 | 0.8 |
| ②たまに行く | 45.0 | 43.2 | -1.8 | 47.4 | 42.8 | -4.6 | 16.7 | 25.7 | 9.0 |
| ①+② | 92.9 | 91.9 | -1.0 | 71.8 | 59.6 | -12.2 | 20.5 | 30.3 | 9.8 |
| ③ほとんど行かない | 2.8 | 5.3 | 2.5 | 21.9 | 30.4 | 8.5 | 32.9 | 37.1 | 4.2 |
| ④行かない | 1.7 | 1.8 | 0.1 | 5.9 | 9.1 | 3.2 | 46.4 | 32.0 | -14.4 |
| ③+④ | 4.5 | 7.1 | 2.6 | 27.8 | 39.5 | 11.7 | 79.3 | 69.1 | -10.2 |
| 無回答 | 2.6 | 1.0 | -1.6 | 0.4 | 0.9 | 0.5 | 0.2 | 0.6 | 0.4 |

質問8 質問7で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は教えてください。行かないのはなぜですか。（複数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①本が好きではないから | 34.4 | 18.8 | -15.6 | 15.5 | 25.3 | 9.8 | 9.9 | 12.3 | 2.4 |
| ②読みたい本がないから | 21.9 | 14.6 | -7.3 | 22.7 | 32.1 | 9.4 | 26.6 | 28.2 | 1.6 |
| ③本は買って読むから | 21.9 | 18.8 | -3.1 | 21.1 | 16.2 | -4.9 | 42.1 | 31.8 | -10.3 |
| ④教室に本があるから | 28.1 | 14.6 | -13.5 | 16.5 | 8.7 | -7.8 | 4.7 | 3.8 | -0.9 |
| ⑤行く時間がないから | 18.8 | 6.3 | -12.5 | 25.8 | 22.0 | -3.8 | 30.2 | 31.8 | 1.6 |
| ⑥休み時間は友達と遊ぶから | 28.1 | 39.6 | 11.5 | 53.1 | 50.9 | -2.2 | 55.0 | 58.4 | 3.4 |
| ⑦その他 | 0.0 | 40.0 | 40.0 | 4.6 | 24.7 | 20.1 | 7.4 | 4.5 | -2.9 |

質問9 市の図書館に行くことはありますか（単数回答）

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①よく行く | 23.6 | 24.3 | 0.7 | 10.7 | 14.7 | 4.0 | 3.2 | 3.4 | 0.2 |
| ②たまに行く | 35.8 | 39.0 | 3.2 | 36.7 | 32.8 | -3.9 | 24.1 | 24.6 | 0.5 |
| ①+② | 59.4 | 63.3 | 3.9 | 47.4 | 47.5 | 0.1 | 27.3 | 28.0 | 0.7 |
| ③ほとんど行かない | 14.4 | 15.4 | 1.0 | 34.2 | 28.1 | -6.1 | 35.2 | 34.3 | -0.9 |
| ④行かない | 22.8 | 20.1 | -2.7 | 18.0 | 23.5 | 5.5 | 37.3 | 37.1 | -0.2 |
| ③+④ | 37.2 | 35.5 | -1.7 | 52.2 | 51.6 | -0.6 | 72.5 | 71.4 | -1.1 |
| 無回答 | 3.4 | 1.2 | -2.2 | 0.4 | 0.9 | 0.5 | 0.2 | 0.6 | 0.4 |

質問10 質問9で「ほとんど行かない」または「行かない」を選んだ人は教えてください。行かないのはなぜですか。(複数回答)

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①本が好きではないから | 6.1 | 6.2 | 0.1 | 11.2 | 18.5 | 7.3 | 11.9 | 13.2 | 1.3 |
| ②読みたい本がないから | 14.2 | 11.6 | -2.6 | 17.3 | 19.1 | 1.8 | 21.4 | 21.4 | 0.0 |
| ③本は買って読むから | 13.4 | 17.8 | 4.4 | 24.4 | 19.9 | -4.5 | 45.6 | 34.8 | -10.8 |
| ④勉強や習い事で忙しいから | 31.0 | 32.6 | 1.6 | 33.7 | 32.0 | -1.7 | 30.1 | 48.5 | 18.4 |
| ⑤ゲームやテレビ・動画の方が好きだから | 15.7 | 15.3 | -0.4 | 20.8 | 38.1 | 17.3 | 30.3 | 32.9 | 2.6 |
| ⑥友達と遊ぶから | 9.2 | 11.2 | 2.0 | 17.8 | 20.7 | 2.9 | 17.4 | 22.7 | 5.3 |
| ⑦図書館が遠いから | 26.4 | 28.1 | 1.7 | 35.3 | 28.5 | -6.8 | 40.0 | 37.9 | -2.1 |
| ⑦その他 | 19.9 | 21.5 | 1.6 | 17.0 | 11.6 | -5.4 | 7.0 | 4.3 | -2.7 |

質問11 わからないことや知りたいことがあったとき、どうやって調べますか。(複数回答)

| 選択肢 | 小学2年 | | | 小学5年 | | | 中学2年 | | |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) | R3 (%) | R6 (%) | 増減 (P) |
| ①インターネットで調べる | 28.5 | 29.7 | 1.2 | 79.6 | 84.5 | 4.9 | 96.3 | 97.5 | 1.2 |
| ②学校の図書室で調べる | 31.3 | 21.5 | -9.8 | 25.4 | 12.8 | -12.6 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |
| ③市の図書館で調べる | 20.7 | 19.6 | -1.1 | 14.4 | 7.4 | -7.0 | 3.7 | 2.6 | -1.1 |
| ④家の本で調べる | 28.5 | 21.0 | -7.5 | 27.1 | 18.0 | -9.1 | 16.3 | 10.2 | -6.1 |
| ⑤先生に聞く | 21.9 | 20.9 | -1.0 | 22.3 | 19.4 | -2.9 | 21.8 | 22.7 | 0.9 |
| ⑥家の人に聞く | 53.6 | 56.2 | 2.6 | 65.1 | 55.6 | -9.5 | 61.6 | 59.2 | -2.4 |
| ⑦その他 | 4.3 | 2.5 | -1.8 | 5.9 | 2.9 | -3.0 | 5.8 | 3.2 | -2.6 |

問12 比企eライブラリ(電子図書館)を使ったことはありますか。(単数回答) ※R6追加質問

| 選択肢 | 小学2年 (%) | 小学5年 (%) | 中学2年 (P) |
|-----------|----------|----------|----------|
| ①読書で使った | 44.1 | 44.0 | 3.6 |
| ②調べ学習で使った | 7.1 | 18.4 | 21.5 |
| ③使ったことはない | 47.0 | 36.2 | 74.0 |
| 無回答 | 1.8 | 1.4 | 0.9 |