

# 東松山市国際交流の現状と課題



きらめき市民大学 20期 国際文化学部B班

(左から) 布施忍 江森靖男 谷口ゆう子 ○小川由美子 西牧勇 ◎澤本三知男

## 目次

はじめに

1. 外国人の在留状況 (統計関連)

(1) 国内 (2) 埼玉県 (3) 東松山市

2. 東松山市国際交流の現況

(1) 東松山市国際交流協会 (2) 大東文化大学 (3) 東京電機大学

(4) 市内 ALT 授業

3. 市外での国際交流の現況

(1) ふじみ野国際交流センター (2) 埼玉県国際交流協会 (3) 国際交流協会

4. 東松山市の国際交流の課題

5. 課題研究を終えて

はじめに ～この課題を選んだ理由～

学部の趣旨から国際関係になるものを選びたい、またメンバーの共通の認識として最近市内でも外国人をよく見かけるが、来日数、目的、日常生活、地域との関わりを知りたいこと、日本人として何か支援できることがあるかと考えたことから、この課題研究を選んだ理由である。各自、初めての事であり、何から手を付ければ良いのか、どこにアプローチすれば良いのか、更にメンバー11名で発足したものの、5名がそれぞれの事情で退学され6名でのスタートとなったため、前途多難と不安な気持ちでスタートした。調査した先は以下のとおり。

東松山市役所の国際交流担当課（総務課）

- (1) 東松山市国際交流協会
- (2) ふじみ野国際交流センター（NGO）
- (3) 大東文化大学 地域交流センター、国際関係学部
- (4) 東京電機大学 国際センター
- (5) 市内小学校 ALT（Assistant Language Teacher）の授業参観

これらを調べ始めて、我々が殆ど見てこなかったものが見えてきた。それをこの課題研究として皆さんにご報告し、関係機関に提案・提言できるものがあればと思っている。

「活動記録」

- |         |  |
|---------|--|
| 3月31日   | 東松山市国際交流協会熊野会長と面談                          |
| 4月20日   | B班6名、国際交流協会に会員として加入                        |
| 5月11日   | 東松山市国際交流協会総会に参加                            |
| 5月～6月   | 「日本語教室（水・日）を見学し、2名がスタッフ登録。現在もスタッフとして続けている。 |
| 6月18日   | 東松山市国際交流協会研修会参加（ウクライナのあれこれ）                |
| 6月22日   | ふじみ野国際交流センター（NGP）をヒアリング                    |
| 7月5日    | 大東文化大学地域連携センター、国際関係学部をヒアリング                |
| 7月6日    | 松山第二小学校 ALT 授業参観                           |
| 8月2日    | 東京電機大学国際センター鳩山ランチをヒアリング                    |
| 8月7～8日  | 東松山市国際交流協会主催こども英会話見学&スタッフ参加                |
| 9月3、10日 | 東松山市国際交流協会主催日本語教室ボランティア向け研修会参加             |
| 10月11日  | 東京電機大学国際センター鳩山ランチ再訪                        |

# 1. 外国人の在留状況（統計関連）

## (1) 国内

日本国内では、在留外国人はどの位いるだろうか？出入国在留管理庁 HP 報道発表資料「令和4年現在に於ける在留外国人について」（閲覧日 2023年11月6日）によれば図1のとおり。コロナ過で2020年以降減少していたが、2022年には反転し307万人となっている。更に、国籍・地域別の在留外国人数の上位5カ国は、図2のとおりで、中国が圧倒的に1位をキープし、ベトナムが急増している様子を示している。

図1 在留外国人の推移（総数）

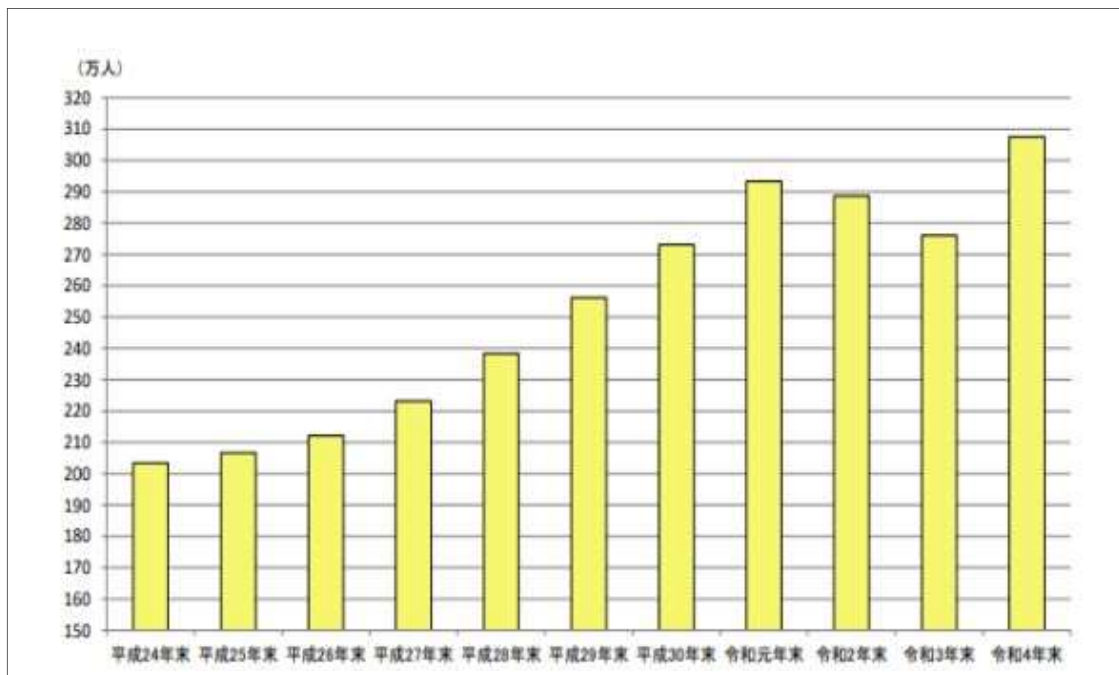


図2 国籍・地域別在留外国人数の推移（上位5カ国・地域）

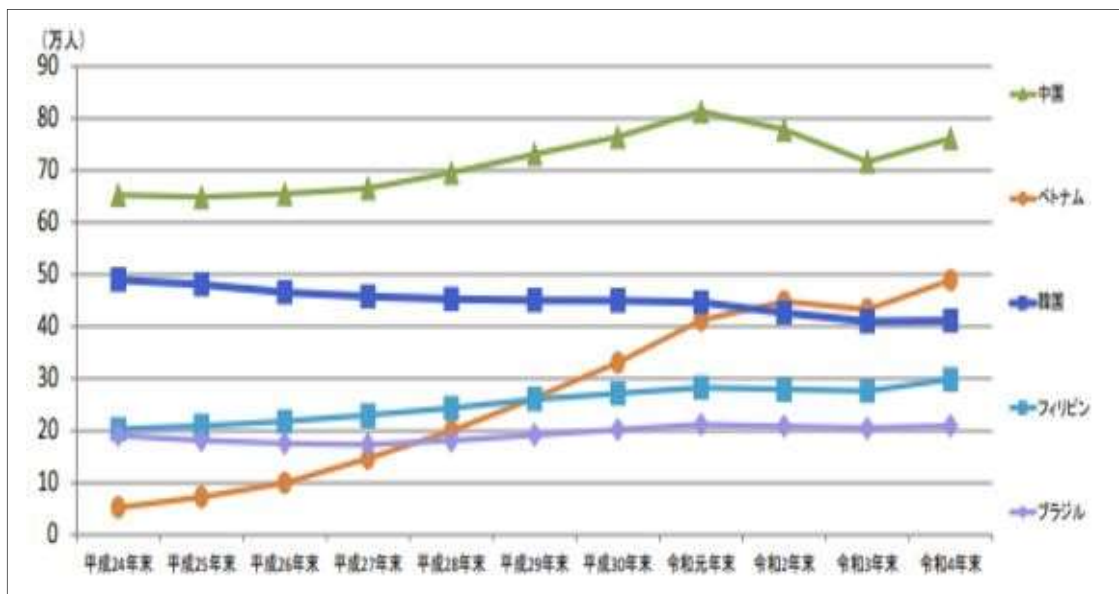


図3 令和4年末国籍・地域別在留外国人構成比

令和4年末の国籍・地域別在留外国人の構成比は図3のとおりで中国人が76万人で1/4を占め、ベトナム49万人、韓国41万人、フィリピン30万人と続く。人口3000万人のネパールが6位に位置するのは意外である。

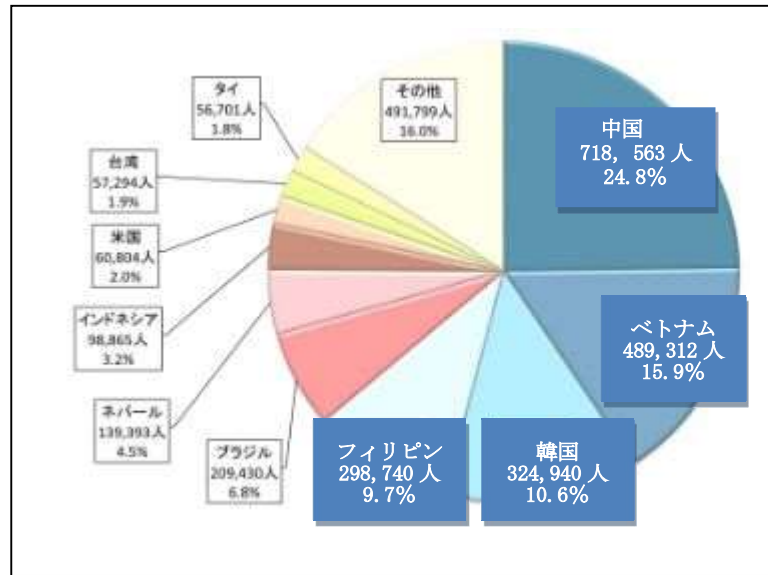
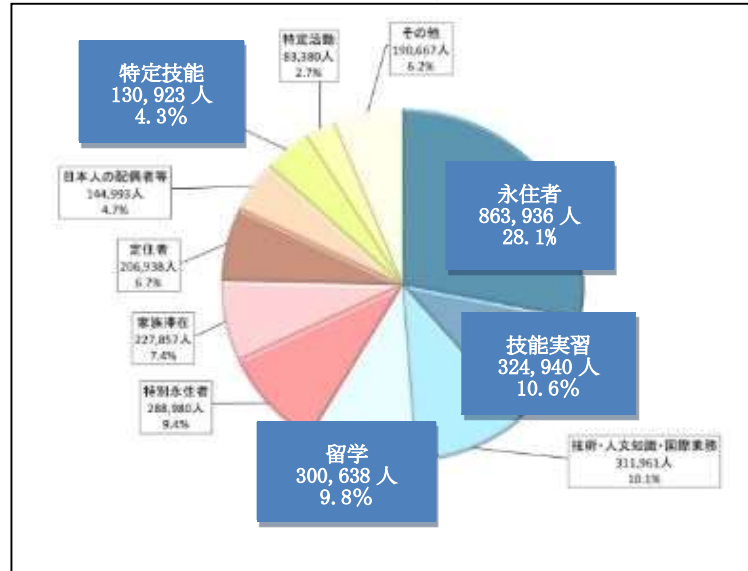


図4 在留資格別在留外国人の構成比

在留資格別では図4の示すとおり。永住者86万人、技能実習生32万人、留学生30万人、特定技能実習生が13万人となっている。



在留外国人の多い上位7都道府県は表1のとおり。2020年、2021年はどこもコロナ禍関係で減り2022年にコロナ禍前の水準に戻った。

表1 都道府県別在留外国人の推移 (単位：千人)

都道府県	平成30年末 (2018)	令和元年末 (2019)	令和2年末 (2020)	令和3年末 (2021)	令和4年末 (2022)	構成比 (%)
総数	2,731	2,933	2,887	2,780	3,075	100.0
東京都	568	593	560	531	598	19.4
愛知県	260	281	274	265	287	9.3
大阪府	239	255	254	246	272	8.9
神奈川県	219	235	232	228	246	8.0
埼玉県	181	196	198	197	213	6.9
千葉県	156	168	170	165	182	5.9
兵庫県	110	116	115	112	123	4.0

(2) 埼玉県

埼玉県については、県のHPに掲載されているデータは以下のとおり。県内在留外国人数の推移は図5のとおり。その構成比は図6のとおりで国全体とほぼ相似形となっており、中国が圧倒的に多く73千人で1/3を占めベトナム33千人で16%、フィリピン22千人で10%と続いている。

図5 埼玉県内在留外国人数の推移

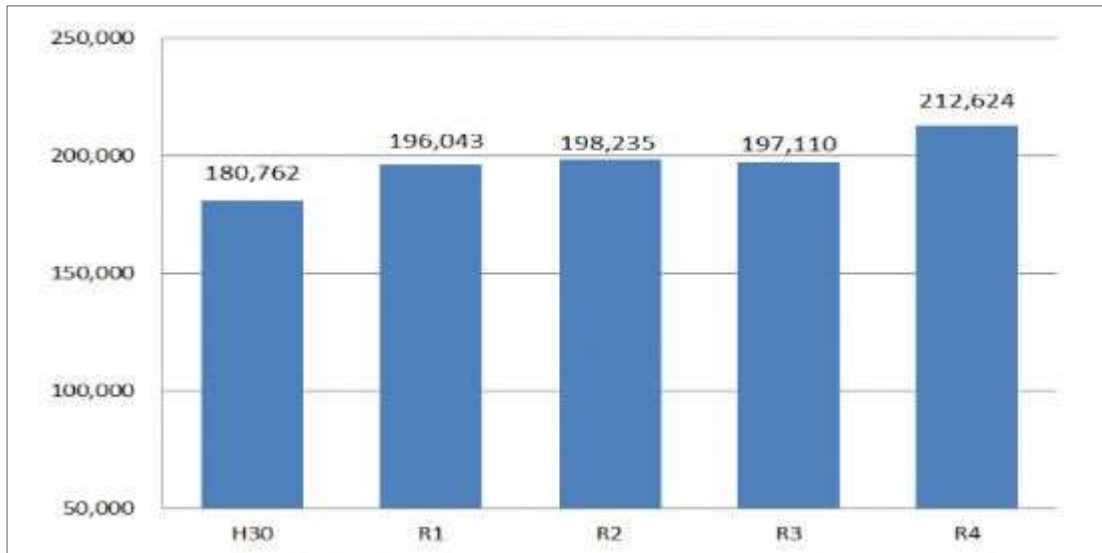
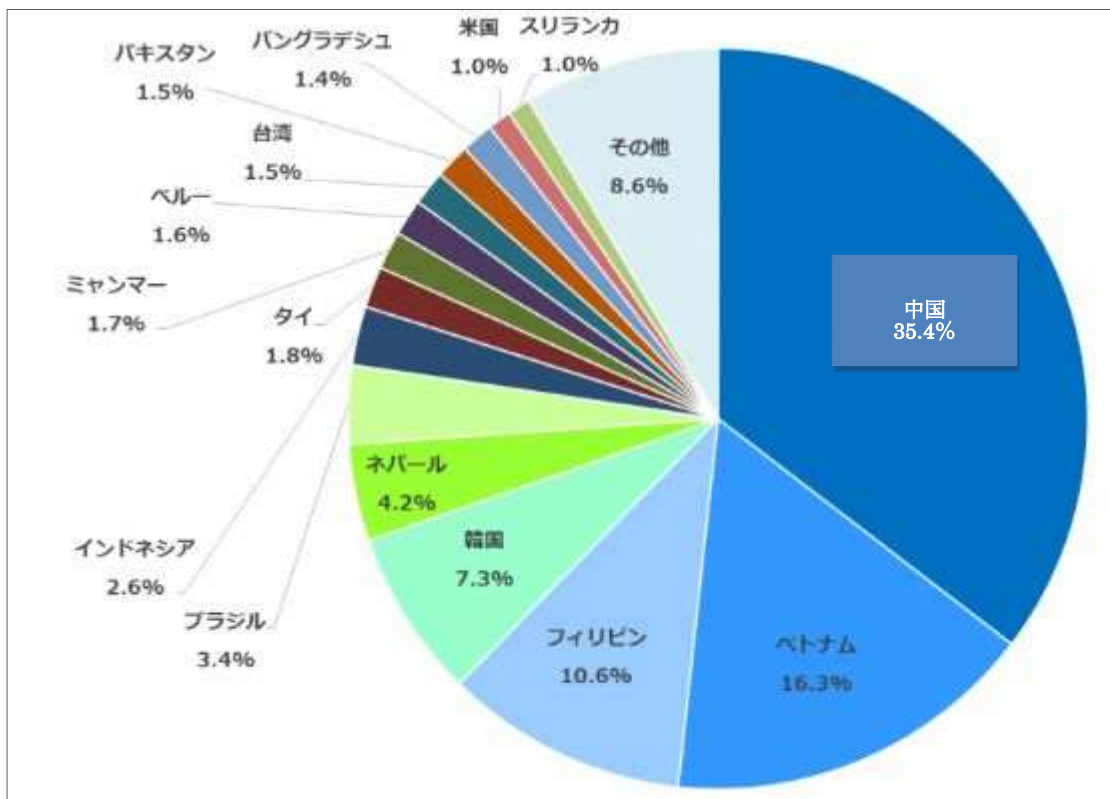
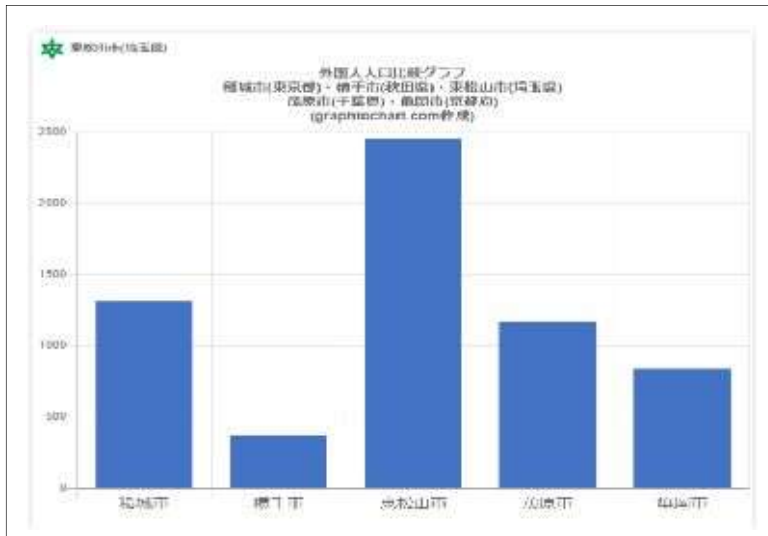


図6 国籍・地域別の在留外国人数



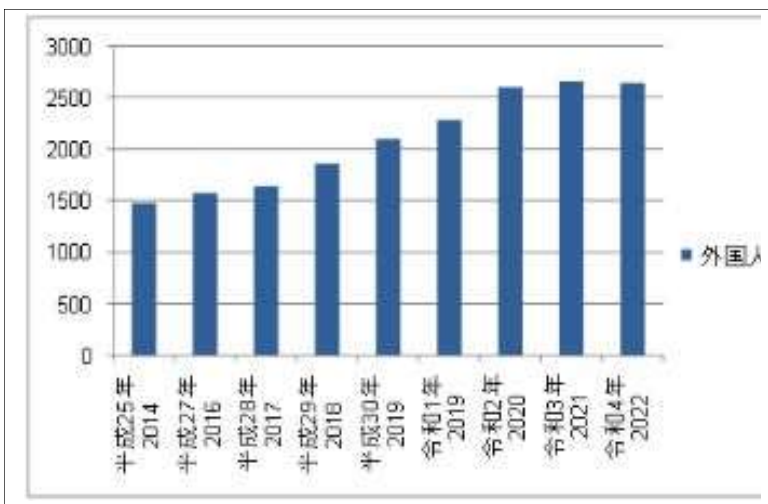
(3) 東松山市

図7 外国人人口比較グラフ

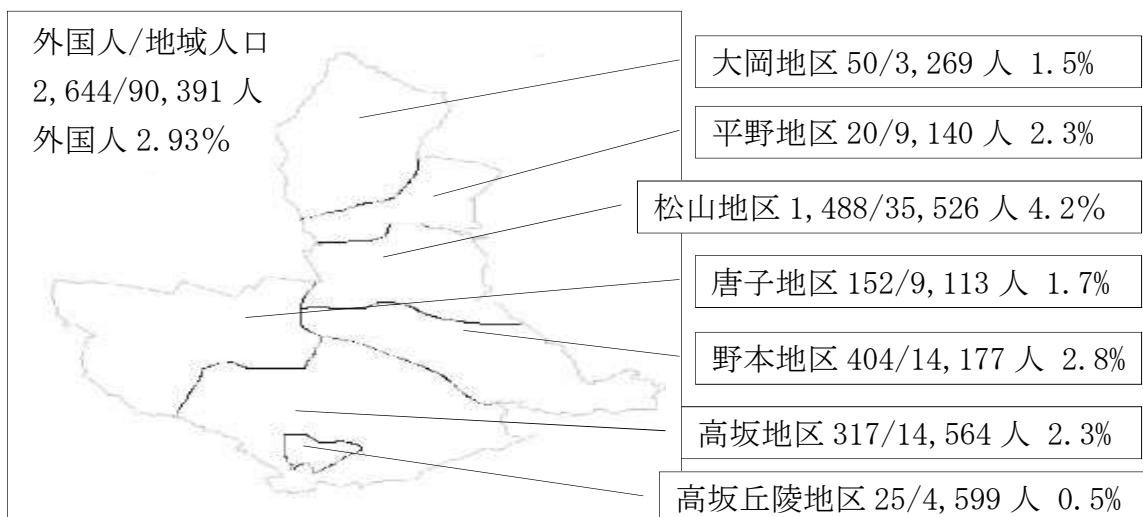


令和4年4月1日  
 現在で、東松山市人口90,391人の内、在留外国人数は2,644人で2.93%の比率となっており、同じ人口数の市(稲城市、横手市、茂原市、亀岡市)では高い方となっている。ふじみ野国際交流センター訪問時、県内でも高いと指摘された。

図8 東松山市外国人人口の推移グラフ



在留外国人数の推移は図8のとおり。平成末期は確実に増えてきたがコロナ過の影響で令和に入り頭打ちとなっている。では、市内の在留外国人の分布状況はどうか？図9のとおり、松山地区が半数の1,488人となっており、野本、高坂と続く。



## 2. 東松山市国際交流の現況

### (1) 東松山市国際交流協会

#### ① 概要（写真掲載については協会事務局了解済み 2023年11月14日）

在留外国人の言葉、衣食住など多文化共生への役割を担うことを目的として平成10年3月ボランティア団体として立ち上げられた。事務局は東松山市役所総務課内に置かれ、役員10名、スタッフ：多文化共生53名・国際交流50名、年間予算220万円で運営されている。主な活動は次のとおり。

総会は5月に行われ、前年の活動報告と活動計画が承認される。

表2 多文化共生事業

日本語教室	日本語教室の運営、小学生～成人水曜・日曜 開講	年88回	984名
スピーチコンテスト	外国人による日本語でのコンテスト開催12月	年1回	70名
国際交流協力研修	国際交流研修会、講習会の開催	年1回	27名
日本語交流タイム	文化交流を通して日本語を学ぶ場を提供、第1-3-5土曜開催	年25回	191名
親子国際ネットワーク	親子で参加できる交流イベント	年5回	76名
ワンデーステイ、 ワンナイトステイ	留学生・研修生を受入、交流と相互理解	通年	—

表3 国際交流事業

スリーデーマーチ	ウェルカムブース設営、日本文化の紹介と通訳	3日間	66名
国際交流ツアー	外国人との交流を深めることを目的としたツアーの開催	年1回	37名
国際交流パーティー	国内外のゲストを交えて国際交流を図る。パーティーを開催12月	年1回	—
文化体験交流会	食文化交流会：9/17 19名、12/3 23名 日本文化体験交流会：9月31名	年1回	73名

#### ② B班の関わり状況

メンバー6名が会員となり半年であるが、次のイベントに参加している。総会への出席、活動の全体像を把握した。

- 日本語教室 水曜日・日曜日各1名がスタッフとして毎週参加している。参加する外国人の国籍はまちまち。中国が多いが、台湾、フィリピン、インドネシア、ベトナム、ブラジル、ギニア、セネガル、スーダンなど多岐にわたる。小学生から成人まで参加している。毎回、スタッフは12名前後、参加者は15名前後である。それぞれ日本語レベルが違うので、テキストはあるものの個別に対応せざるを得ない。日常会話をしながら覚えてもらうケースもあれば「ひらがな」からスタートする場合もある。

また、スタッフと学習者が対等になって、学習するよう意識して行っている。相互理解をしながら一緒に勉強するスタンスが必要である。特に個人的に親しくなるのも、不公平感を助長することから好ましくないとしている。彼らの期待に応えるにはスタッフが如何に沢山の引き出しを持っているかによる。誠に難しい。



日本語テキスト



学習風景



日本地図作成

- ・ 国際交流協力研修 6月18日(日) 14:00~16:00 総合会館会議室

2006年20歳の時に来日したウクライナ人のヴェレンスクン・ヴィクトリヤさんからウクライナ事情を民芸品も含めご披露頂き、ロシアに侵攻された故国への想いに触れた。



講師のヴィクトリヤさん



会場、ほぼ満席



ウクライナ民芸

- ・ 食文化交流会 7月9日 10:30~13:00 松山市民活動センター調理実習室  
参加者20名とスタッフ8名。講師は大東文化大学バングラデシュ留学生ホサイン・タンジーナさんでキチュリ(豆ごはん)、ドライチキンカレー、ベイガルスタイルのサラダ、チャイ(ミルクティー)の作り方を披露して貰った。彼女は今年のスピーチコンテストで優勝されるほど日本語はかなり流暢でふじみ野市に住む従兄弟と共に、各テーブルを回り日本語で親切に教えてくれ、楽しい国際交流であった。



調理方法の説明



調理風景



ドライチキンカレー



- ・こども英会話 8月7日～8日 10:00～11:30 総合会館 4F 多目的ホール  
名称どおり子供向けの英会話教室を協会が主催。ALTで活躍する外国人教師の様子を知りたく参観した。参加者は41名、スタッフは10名（班から1名参加した）。ALTの先生はフィリピン出身のクリスティーンさん。彼女の人柄に釣られて子供たちも元気に応えていた。Greeting（挨拶）から始まり肩や耳など歌で指定されたところに触れていた。また color、Shape（形）を答えて、それを使った monster のお絵描きなど子供たちは十分楽しんでいた。ただ、既に塾通いの子もいて若干の格差があった。
- ・日本語教室交流タイムボランティア向け研修会 9月3, 10日福祉センター  
東京外語大国際日本学研究院教授の荒川洋平氏に、理論編として日本語ボランティアのための文法、実践編として日本語能力試験の指導方法について講義頂いた。同じ目線に立っての教え方の難しさを感じていたが突破口が見えた気がした。



開講挨拶



荒川洋平氏



受講風景

## (2) 大東文化大学

大東文化大学は2023年9月23日に創立100周年を迎えた大学である。文学部をはじめ8学部20学科、学生11,310人、教員343人、板橋キャンパスと東松山キャンパスを擁する総合大学である。留学生の派遣と受入については、その支援組織として「国際交流センター」が設置されており、外国人留学生については、次の支援を行っている。

- ・入学試験の出願
- ・在留資格認定証明書の申請など来日に関するサポート
- ・ビザ更新、変更の申請のサポート
- ・来日後のオリエンテーション
- ・奨学金の案内
- ・授業料減免
- ・交流会、研修旅行
- ・その他、日本の生活に関する相談

外国人留学生（2023年度、短期留学生を除く）については次頁のとおり。学部生336人、院生53人が在籍している。

図 10 大東文化大学外国人留学生数



グラフのとおり、学部 75%、大学院 90%が中国人留学生が占めている。日中関係は現在うまくいってないが、留学生が日本と母国の橋渡しになってくれることを祈っている。

大東文化大学留学生へのアンケート内容

No.	質問	回答
1	性別	男・女 (どちらかきこで囲む)
2	国籍と出身地	国籍 出身地
3	学年と専攻	学年 専攻
4	日本での滞在期間	年 か月
5	留学先を日本に決めた理由	
6	来日前の日本の印象	
7	来日後、上記の印象と異なっていたことは？	
8	日本(日本人)の良いところ	① ② ③
9	日本(日本人)の好きになれないところ	④ ⑤ ⑥
10	日本語をどこで学びましたか？	⑦ ⑧ ⑨ ⑩
11	日本語のレベル	基礎レベル・日常会話レベル・上級レベル
12	母国語・日本語以外で話せる外国語	
13	好きな日本の料理・食べ物	
14	食べられない日本の料理・食べ物	
15	日本で苦労したこととまどったこと	
16	日本の習慣で何回ともっともことなる点	
17	帰国しても話したい日本の習慣	
18	日本の文化で興味のあるもの	⑪ ⑫ ⑬
19	地域の行事に参加していますか	参加している (何に参加している?)   参加していない
20	HFIFA(行事)に参加していますか	知っている・参加している(何に?)   知らない
21	卒業後の進路希望	帰国する(何を?)   帰国しない(何を?)   未定
22	コメントがありましたらお願いします	

ありがとうございました。 \* Higashimatsuyama International Friendship Association

なお外国人留学生にはアンケート調査に協力頂いたので、その概要を示す。アンケート内容は上記のとおりで、回収は7件。結果は次頁図 11 を参照されたい。ポイントと思われるグラフについてコメントする。

- ①男女別は男 4、女 3。
- ②出身国は台湾 3、中国と韓国が各々 2。
- ④滞在期間は 1 年以下。たまたまアンケートの母集団の傾向なのか？
- ⑤日本を留学先に選んだ理由は、日本の風土、生活、人柄を学びたいが殆ど。
- ⑦来日前の日本の印象は食べ物が美味しい、街並みが綺麗、自然が美しい。
- ⑨日本の良いところについては、優しい、礼儀正しいに観光地が多いとの事。
- ⑪日本語を学んだ場所は全員母国で、大学と独学が拮抗していた。
- ⑫日本語のレベルは、日常会話レベルが殆どであった。
- ⑬日本語以外に話せる言語は、英語が圧倒的。なしも 1 例だけあった。
- ⑭好きな日本食は、複数回答でラーメンが圧倒的でとんかつ、牛丼が続く。
- ⑮苦手な日本食は、納豆が半数を占め刺身が続く。
- ⑯日本での苦労は、日常会話に苦労しているが 3 例でトップ。

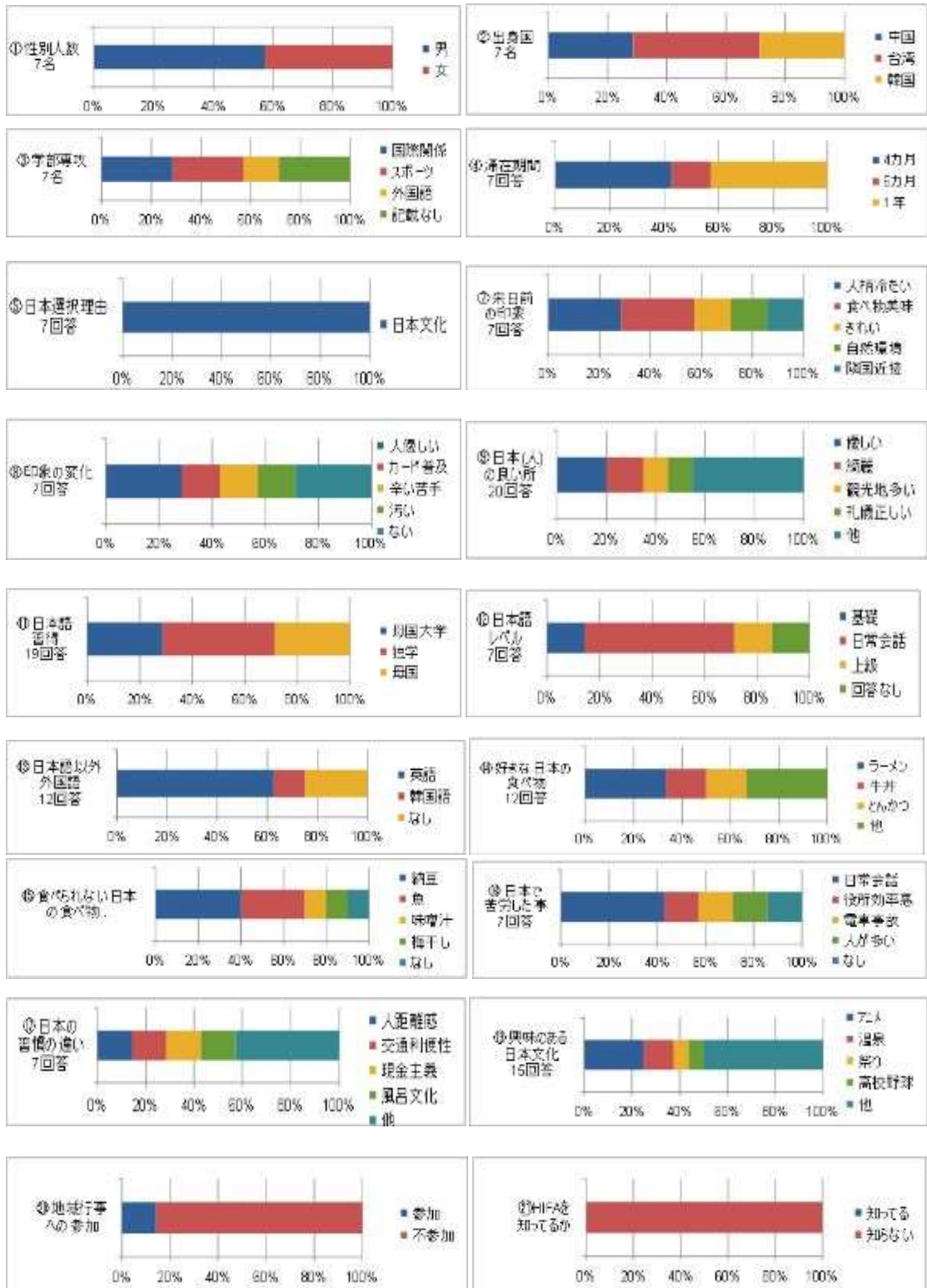
⑰興味ある日本文化には、アニメが4例でトップ。温泉、日本文化と続く。

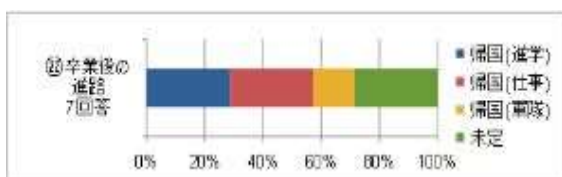
⑳地域行事への参加は、殆どなし。埼玉ホームステイと1例だけあった。

㉑東松山市国際交流協会については、全員知らないと回答していた。

㉒卒業後の進路は未定2例以外は、帰国して就職、進学、軍務とあった。

図 11 大東文化大学留学生アンケート結果





少ないサンプルではあるものの全体の印象としては、皆さん日本が好きということ。アニメをはじめとして日本に興味を持ち、独学又は学校で習い、日本の風土、景色、自然、食べ物、人との関りを経験してみたいというのが、来日の理由に収束できると推測する。であれば、帰国しても日本への好意を持ち続けて頂き、両国の良好な関係のベースになればと考える。

なお、同大学については、国際関係学部ヒアリングさせて頂いたが、学生への留意点など生の話を聞いたのは有意義であった。入学試験時は必ず面接を行い日本語の能力を確認する。日本語能力試験は N4 は必須でレポートは書いているのに面接で日本語を余り話せない受験者もいたとのこと。入学後、なかなか馴染めない学生もいることから日本での留学を成功させるためグループへの参画など指導しているとの事。地域行事への参加については情報もないため働きかけはしていないが学生が日本の生活により馴染んでもらうことを考えれば情報提供を考えた方がいいかもとの感想を頂いた。どう情報提供するか東松山市国際交流協会とともに考えてみたい。

### (3) 東京電機大学

東京電機大学は1907年に創設、「実学尊重×技術は人なり」を標榜される工学系の伝統のある大学で、学生は大学院生を含み1万人を超え、教員数は350人、キャンパスは東京千住、埼玉鳩山に分かれる。我々は鳩山キャンパスの国際センターを訪問し、留学生支援体制についてのヒアリング、留学生へのアンケートをお願いし、回収19件の協力を頂いた。同大学での留学生は令和5年度では以下のとおり。

表4 東京電機大学留学生令和5年度

国籍	学部生	大学院生	合計
中国	31	9	40
韓国	2	0	2
マレーシア	1	0	1
サウジアラビア	0	1	1
合計	34	10	44

表5 東京電機大学留学生数変化

年度	合計
令和5年度	44
令和4年度	50
令和3年度	62
令和2年度	71

留学生数が減っているのは、コロナ過の影響であり渡航が困難であったこと、更に、リモート授業が留学意思を削いだものと思われる。

アンケート集計結果は次頁図12のとおり。

## 東京電機大学留学生へのアンケート内容

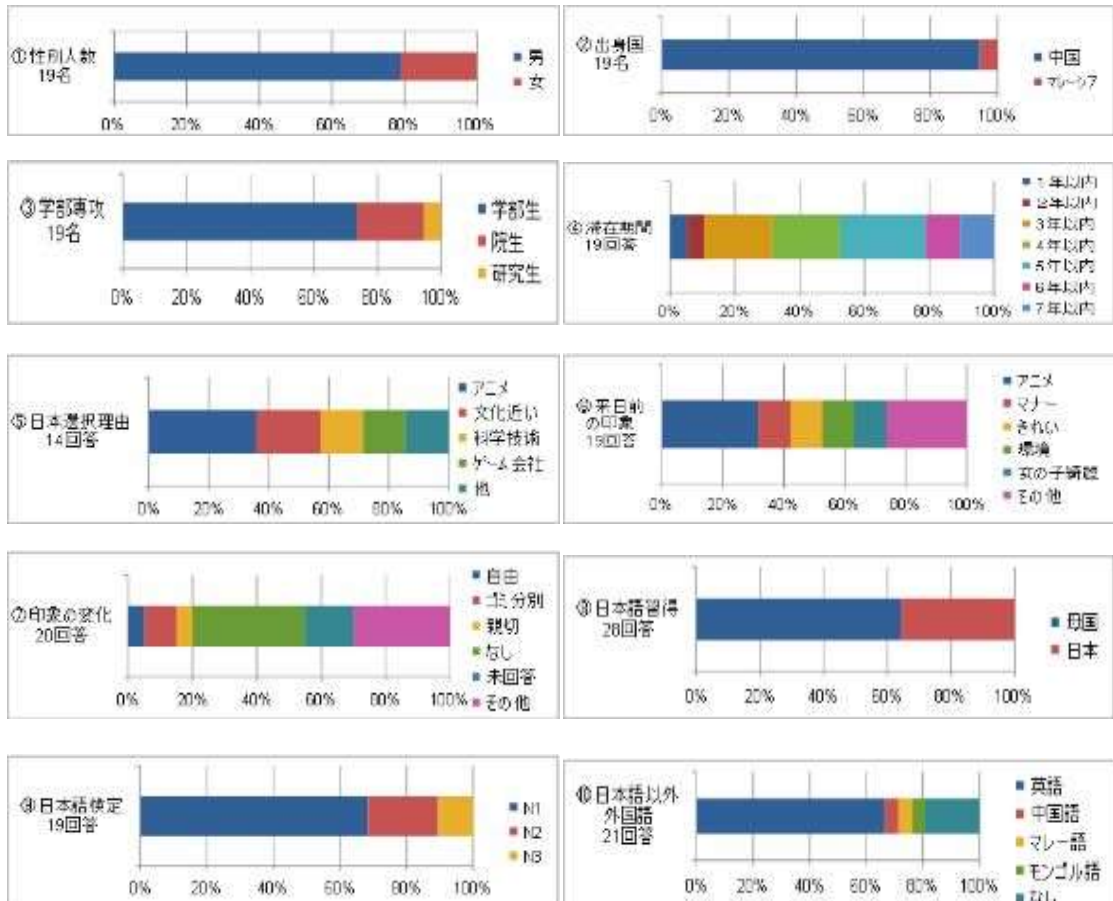
東京電機大学留学生へのアンケート

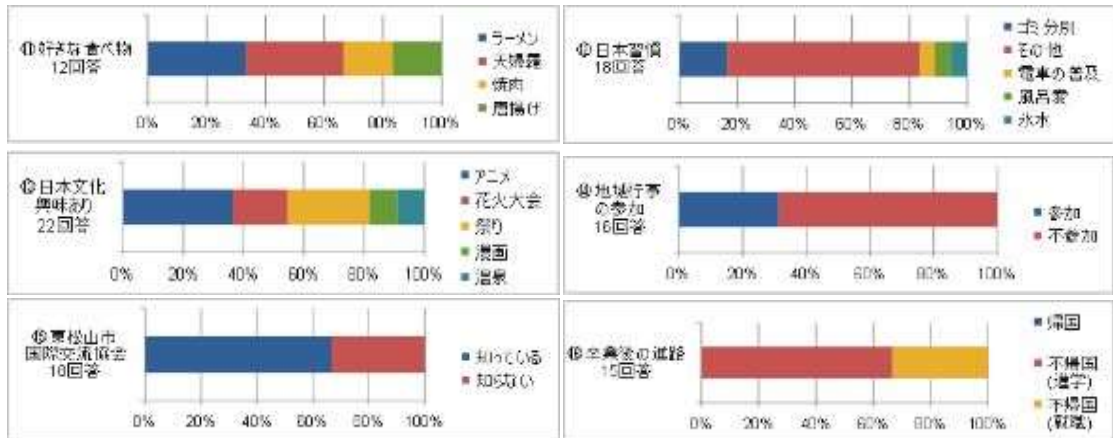
提出締切 2023/10/29

No.	質問	回答
1	性別	男 - 女 (どちらかをお選びください)
2	国籍と出身地	国籍 出身地
3	学年と専攻	学年 専攻
4	日本での滞在期間	年 か月
5	初留学先日本に決めた理由	
6	来日前の日本の印象	
7	来日後、上記6の印象と異なっていたことは?	
8	日本のおどきどこで学びましたか?	専攻( ) 日本( )
9	日本語のレベル	Japan-Language Proficiency Test N1-N2-N3-N4-N5 いずれかに○
10	言葉版、日本語以外で話せる外国語	
11	好きな日本の料理・食べ物	
12	日本の習慣でびっくりしたこと	
13	日本の文化で興味のあるもの	① ② ③
14	地域の行事に参加していますか	参加している(何に参加している?) + 参加していない
15	HIFA(1)を知っていますか	知っている + 参加している(何に?) + 知らない
16	卒業後の志望先	帰国する(何をする?) + 帰国しない(何をする?) + 未定
17	コメントがありましたらお聞かせください。	

\* 1 Higashimatsuyama International Friendship Association

図 12 東京電機大学外国人留学生アンケート結果





上記アンケート結果のポイントは次のとおり。

- ①性別は20%が女性。
- ②国籍はマレーシア1名を除き中国からの留学生。
- ③学年専攻は学部生70%、残りは院生と研究生。
- ④滞在期間は3年から5年が大半。なお、学籍年数と滞在期間が1年半ほど合わないが、来日してからも日本語を学んでいることが要因。
- ⑤日本を留学先に決めた理由は、アニメに興味、文化が近い、科学技術と続く。
- ⑥来日前の日本の印象は、アニメ、マナー・環境が良いと続く。
- ⑦印象の変化には、自由である、ごみの分別、人が親切とあったが、特にないが大半である。
- ⑧日本語の習得は、④の滞在期間でも触れたが、入学するための日本語能力試験N1、N2レベル達成のために、日本でも学んでいる。
- ⑨当然ながら日本語能力はN1、N2が90%に達する。N3が一例だけあった。
- ⑩日本語以外話せる外国語は英語が70%と圧倒的。
- ⑪日本での好きな食べ物は、ラーメン、天ぷらで70%と圧倒的。
- ⑫日本の習慣で驚いたことは、まちまちであるが、ごみの分別が20%のトップ。興味ある日本文化はアニメの40%に、祭り、花火大会を加えると80%を占める。
- ⑬地域行事への参加は30%程度で今後の課題になるかと思う。
- ⑭東松山市国際交流協会の認知度は70%でまずまずかと思う。
- ⑮卒業後の進路は帰国はゼロで、院への進学が70%弱、就職が30%強である。

なお、2013年にも市民大学の企画で、盆踊り、蛍鑑賞会、バーベキュー、着付け、琴、太鼓など文化交流会が行われ、日本語スピーチコンテストにも学生が参加していたとのこと。交流パーティーもあり、大東文化大学と司会を交代でしていた。また、一般財団法人日本語教育振興協会による「日本語学校の教職員が選ぶ留学生に進めたい進学先大学(理工系)部門」にて、同賞設置2012年第1位から現在まで連続して入賞しており、その支援体制は充実している。

表6 学習サポート

日本語科目(6科目)	技術で社会貢献するための言語能力の育成
日本語クリニック	レポート作成、プレゼン準備のためサポート
異文化コミュニケーションクラブ	日本語でシャベル会(先生、学生、地域住民が集まり、勉強とは違う日本語を習得する。毎週木曜日開催)

留学生アドバイザー制度	学科、科目選択、勉強方法、大学院進学など専門的な視点からのアドバイス
チューター制度	日本人学生がノートの取り方、宿題のやり方、日常の勉強方法など教える
学習サポートセンター	基礎を身につけ応用力を高めるため、専任教員とサポート担当教員が指導を行う

なお、授業料減免制度（30%）があったが2年前に廃止となった。  
理由としては富裕層（主に中国）からの留学生が多くなったことが挙げられる。

表7 学生生活サポート

在留資格関連	在留資格変更(短期滞在から留学生)、在留期間更新
住居地の届け出	14日以内に住居地の役所に届け出
国民健康保険加入	在留1年以上となる場合は加入義務がある。
資格外活動許可	許可を得ることで、週28時間以内の就労（風俗を除く）が認められる
住居	国際センターにて情報あり

学習に関するものだけでなく、在留資格の変更などのサポートもされている。

#### (4) 市内 ALT 授業（写真掲載 2023 年 7 月 6 日訪問時確認済み）

東松山市の子供たちはどんな場面で国際交流をしているのか、松山第二小学校5年生のALT (Assisitant Language Teacher) による英語の授業を参観させて頂いた。ALT はフィリピン出身の方ですべて英語で話し、他に日本人の英語担当教諭がサポートする形となっていた。授業の内容は、次のとおり。

##### ①挿入部

- ・ What day is it today? の質問に対し、Thursday と元気に答える。
- ・ What date is it today? には、July 6<sup>th</sup> と間髪を入れずに答える。



ALT 授業風景



職業一覧

##### ②授業開始 Let's have study!

- ・ What do you want to be? の質問に対し、ALT が個々の児童に聞いて回り、児童はそれに a pharmacist 等難しい単語で答える子もいた。
- ・ 世界の授業についての動画を見て、言語だけでなく文化の違いを理解する。UK…Drama 劇を通して学ぶ、India…ヨガの授業、Turkey…environment 環境

New Zealand…sign language 手話、Australia…Japanese 日本語

世界の九九…イギリス 12×12、インド 20×20、フィリピン 10×10

- ・職業に関する英単語 er は動作から、ist は物から来ていることを説明。例えば、動作では Baker、Farmer、Singer、Teacher、Player、Driver。物では、artist、scientist、pharmacist など分かり易く説明している。
- ・岡山の外国籍農家へのインタビューの動画の後、その内容に対する質問に児童はかなり答えており、sprout（発芽する）など英検 1 級に出てくる単語で答えるなど塾通いしているのかと思われる児童もいた。教える方も学ぶ方も積極的で活発に英語で意思疎通している。既に国際交流の体験を直にしており、我々の時代と違い相当進んでいると感心した。市内小学校では同様の授業が行われており、我々の見学した松山第二小学校の ALT 授業は、派遣（原則 1 年）で来ている外国籍先生とサポートする日本人先生が巡回で来ている。

### ③市内の英語教育（市教育委員会から 2023 年 9 月 22 日ヒアリング）

小学校は 3・4 年生が年間 35 時間、5・6 年生が年間 70 時間授業が標準となっており、英語教師のスタッフ数は担任が自身の学級の外国語教育を行う場合と英語教育に長けている教員を専科教員として複数学級を担当する場合等学校により状況が異なるため正確な数字を出すのが難しいとのこと。また ALT のスタッフは市内 6 名で、オーストラリア 1 名、フィリピン 4 名、ブラジル 1 名。ALT が常駐しているのは桜山小学校のみで、白山中学校と併せて特認校制度により 9 年間の一貫教育をもって、中学 3 年で英検準 2 級を目指すとしている。一貫教育に賛同する保護者生徒であれば他地区からの通学も可能としている。

## 3. 市外での国際交流の現状

### (1) ふじみ野国際交流センター（略称 FICEC : NPO 法人）

（写真、データ使用については 2023 年 6 月 22 日訪問時了解済）

FICEC は 1997 年に設立され、2000 年に埼玉県指定・認定特定非営利活動法人となり居住する外国籍の人達を支援する為、様々な活動を行っている。ふじみ野市上福岡に自らの事務所を持ち、20 名程のスタッフとボランティアで運営されており、スタッフは英語が堪能な方をはじめ翻訳や通訳の仕事、教育の仕事をされている方、海外在住が長かった方など、各々の得意分野を活かし全員で協力し合いながら熱心に活動されている。

主な活動は以下のとおり。

#### ①外国人の自立支援・生活相談

- ・子供の教育、学校の問題、家族間のトラブルに関する相談



フードバンク



- ・様々な日本語の書類の作成の手伝い
- ・事務所はいつでも安心して来られる場所として提供されており、中にフードバンクが設置され無料で食品や生活用品を持ち帰ることができる。



FICEC 事務所にて

#### ②通訳・翻訳

- ・多岐にわたる（同行）通訳、翻訳、医療、教育関連が特に重要。

#### ③日本語教室

- ・週 2 回、90 分、テキスト使用、ひらがなから勉強する。目的に応じて対応。利用は一人月平均 6 回位。

Cf. 日本語教室は埼玉県 120 カ所、東上線沿線 27 カ所。

#### ④国際交流

- ・Café FICEC：コロナ過による停止を 5 月より月 1 回で再開。仲間づくりで孤立を防ぐ。
- ・子供の絵の展示会を開催、絵のコンテストも開催。

その他、国際子どもクラブにおいて子ども達の相談に乗ったり勉強の手助けをしたり、また国際理解講座の開催や「インフォメーションふじみの」の発行などがある。現在 130 名程の会員を擁し、活動費年間 640 万円位でふじみ野市、富士見市、三芳町からの委託料と様々のサービス事業（翻訳・通訳、講師派遣、企画・運営）からの収入、寄付などによって運営されている。

ヒアリングには、多忙の中、資料を用意して頂き、副理事長他 5 名のスタッフから詳しい話を聞くことができた。FICEC の資料には東松山市が人口比で在留外国人の比率が県内で最も高いと知り驚いた。事務所はスタッフが常駐しており、外国人のトータルなサポートを行っている。活動の運営組織がしっかりしておりスタッフがお互い信頼し相談し合いながら何事にも前向きに活動されていることに感動した。こちらも元気と勇気を頂いて帰宅した次第である。今後、様々な外国の人達との共生が進んでいく中で、我々のできることを考えていかなければと考えた次第である。

### (2) 埼玉県国際交流協会

同協会の設立は昭和 62 年 6 月 1 日。平成 25 年 4 月 1 日に公益法人に移行。多文化共生と外国人県民への支援推進、国際的人材の育成、国際交流・協力の促進を目的としている。役員 9 人、職員 22 人（常勤 7 人、非常勤 15 人）の役職員と、通訳翻訳 1,033 人、ホームステイ 266 人のボランティアスタッフで構成されている。活動内容は次頁のとおり。（令和 5 年 3 月末）

表 8 多文化共生と在留外国人支援

a. 外国人総合相談センター	相談件数 6, 224 件(令和 4 年末)、13 言語
b. 外国人コロナホットライン	2, 755 件
c. 外国人のための無料法律相談	予約仲介 133 件、通訳派遣 92 件
d. 災害支援	大規模災害に関する事前会議とシミュレーション訓練
e. 高校進学ガイダンス	ユニシティ 183 人参加
f. 通訳翻訳ボランティア	34 言語登録 1, 269 人 (1/2 英語) 紹介 159 件
g. 市町村国際交流協会との連携	オンライン連絡会議、コロナ他意見交換 12 団体
h. 多言語情報発信	生活情報、英・中・西・ポ
i. 日本語教室支援事業	協議会、ボランティア研修、立ち上げ

表 9 グローバル人材の育成

a. 日本人留学生支援	
b. 外国人留学生支援	ホームステイ斡旋、生活相談、交流イベント
c. 就職支援	企業インターンシップ <sup>o</sup> 、グローバル人材向け就職面接会、就職相談、ガイダンス
d. グローバル人材埼玉ネットワーク	
e. 国際理解教育	学校等への講師派遣、登録 91 人、派遣 28 人、延べ 44 人

表 10 国際交流協力活動

a. ホームステイボランティア	ホストファミリー登録紹介 261 家庭
b. 彩の国さいたま国際交流ネットワークの運営	236 団体情報交換
c. 彩の国さいたま国際協力基金助成事業	県内 5 団体助成
d. NPO 活動発表支援事業	4 団体紹介動画作成、HP アップ <sup>o</sup>

上記の他、国際交流プラザの運営、広報誌・インターネットなどの情報発信に加え、収益事業としてパスポートセンターでのフォトスタジオを設置。協会の運営は 179 人・78 団体の賛助会員、6 回/年の理事会、5 回/年の評議会で広範囲に行われている。なお、運営資金としては、県補助金 2.9 億円、寄付金 1.5 億円、県出捐金（シュツエンキン/出資金）2 億円から賄われている。

### (3) 国際交流協会

国際交流協会とは、地域に暮らす在留外国人と日本人の交流のために設立された各都道府県に存在する組織で、地方自治体の外郭団体と定義される。名称は、国際交流協会もしくは国際交流センターなど各都道府県によって異なる。大都市圏の場合、横浜市、川崎市など都市単位で設立される場合もある。その組織形態は、殆どが公益財団法人で、稀に一般財団もしくは NPO、任意団体として設立さ

れている。一般財団法人国際交流協会と銘打っているものの、労働力の斡旋を目的とした組織もあるので注意を要する。各国際交流協会の活動範囲は、内容の濃淡はあるが、多文化共生、国際交流、国際協力の各事業を行っている。

公益財団法人とは、平成 20 年に施行された「公益社団法人及び公益財団法人の認定等に関する法律」に基づいて設立された「公益事業を行う法人」である。

学術や福祉文化などの専門知識を生かした社会貢献を目的として活動しており、美術館や林業、動物愛護団体など多岐にわたる。

表 11 各県国際交流協会の法人格の種類

公益財団法人	一般財団法人設立後、公益性の審査を受けて内閣府もしくは都道府県が公益認定する。 税制の優遇措置適用（収益事業以外は非課税）
一般財団法人	登記に制限はなく 300 万円の財産抛出が必要となる。寄付金も含めすべての収入に課税される。
NPO	市民主体の社会貢献活動を行う営利目的でない団体の総称。 設立には都道府県、政令指定都市の認証を受ける必要がある。 課税方法は、公益財団法人とほぼ同じ。

#### 4. 国際交流の今後の課題

日頃、あまり意識しない国際交流であるが、官主導の活動だけでなく、民間の活動、特にボランティアの活動が国際交流を支えていること、また大学では留学生へのサポートをワンストップで行っていることを実感できたのは、この課題研究の成果であった。ただ、メンバー6人というマンパワー不足もあって、充分調査できておらず、全容を理解するに止まり、簡単に課題を提示できるほど底の浅い問題もなかったため、現況の報告とメンバーの感想と今後の活動参加の方向けとしてまとめた。技能実習生について調査できなかったのは心残りである。

##### (1) 東松山市国際交流協会

体制の充実度については、会員加入後間もないこと、まだ全容を理解しきれていないことから即断は避けたい。市広報誌を通じての PR も行われているが、市民の認知度は十分とは言えない感がある。各種 PR とスタッフの応募、イベント参加などの効果の検証を手伝いつつ、認知度向上をサポートしていきたい。

##### (2) 地域との連携

留学生アンケートから、日本文化への関心の高さが伺われ、祭り・花火を挙げた学生が多いことから、祭りの告知、主催自治会への受入協力依頼、出店ブースへの参画など働き掛けたい。東京電機大学の場合、高坂丘陵祭りで学生が出店しており留学生のスタッフ参加の可能性を打診したい。

##### (3) 大学との連携

留学生に関しては地域社会との繋がりが日本への理解と留学を成功させる

一助となることから、自治会や協会での主催イベント参加を働き掛けたい。  
10年以上前には、市民大学の課題研究を契機に、大東文化大学と東京電機大学  
と共に国際交流が盛んに行われていたようだが、今後、持続的な活動を意識し  
た動きのサポートが出来ればと思う。

#### 5. 課題研究を終えて

ヒアリング、データの照会等、下記機関に協力頂きこの課題研究を終えること  
が出来た。厚く御礼申し上げます。

ご協力頂いた機関（順不同）

大東文化大学 地域交流センター、国際交流センター、国際関係学部

東京電機大学 国際センター鳩山ブランチ

ふじみ野国際交流センター

東松山市教育委員会学校教育課・きらめき市民大学事務局

東松山市立松山第二小学校

東松山市国際交流協会（事務局：東松山市役所総務課）

#### 出典・引用先

##### ①出入国在留管理庁 HP 報道発表資料

「令和4年現在に於ける在留外国人について」

<https://www.moj.go.jp/isa/content/001393064.pdf>

（閲覧日 2023年11月6日）

##### ②埼玉県 HP 「埼玉県在留外国人数(令和4年6月末)」

<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0306/keikakutoukei/r4-12toukei.html>

（閲覧日 2023年9月19日）

##### ③GraphToChart. 「グラフで見る東松山市の外国人人口は多い？少ない？

（推移グラフと比較）」. 最終更新:2023-09-04.

<https://graphtochart.com/japan/higashimatsuyama-shi-foreigners-total.php>,

（参照日時：2023年11月11日）

##### ④<https://www.freemap.jp/itemFreeDlPage.php?b=saitama&s=saitama>

白地図専門店埼玉県データから東松山市を抜粋。使用、加工フリー

##### ⑤県国際交流協会 HP 令和5年度事業計画（閲覧日 2023年9月21日）

及びヒアリング

##### ⑥大東文化大学 HP 国際交流・国際交流センターのご案内/各種留学データ

[https://www.daito.ac.jp/international\\_exchange/information.html](https://www.daito.ac.jp/international_exchange/information.html)

[https://www.daito.ac.jp/international\\_exchange/data/](https://www.daito.ac.jp/international_exchange/data/)

##### ⑦東京電機大学 HP 留学・国際交流 本学へ留学希望の方

<https://www.dendai.ac.jp/about/international/welcome/ryugaku.html>

以上